

# **Тема: «Мягкий знак на конце существительных после шипящих»**

**Выполнила  
Доржиева С  
5 класс**

**Цель:** сформировать умение  
распознавать имена  
существительные с шипящим  
на конце слова мужского и  
женского рода.

**Задачи:** расширять знания о  
функциях мягкого знака;  
развивать орфографическую  
зоркость



**Актуальность:** данная тема изучается для формирования умения правильного написания имен существительных с шипящим звуком на конце слова.

# Функции мягкого знака

- **Пальто** (для смягчения согласного)
- **Шьют** (разделительный мягкий знак)
- **Беречь** (неопределенная форма глагола)
- **Мышь** (ж.р. после шипящих)



A colorful illustration of a sky scene. The background is a light blue sky. In the upper center is a large yellow sun with a blue spiral pattern. To the left is a large, fluffy white cloud with a spiral pattern. To the right is a smaller white cloud with a spiral pattern. Two small bees are flying in the sky. At the bottom, there is a row of green bushes with a spiral pattern. The entire scene is framed by a red border with decorative floral corners.

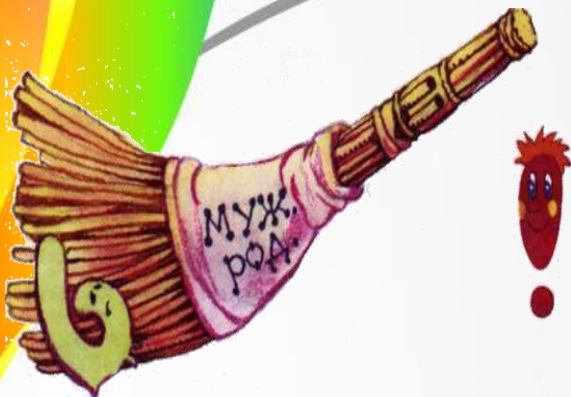
*Сказка  
о Мягком Знаке*

**Растрогались добрые  
существительные **ЖЕНСКОГО**  
рода с окончанием в корне  
на **Ч, Щ, Ж, Ш** и согласились  
**дружить** с Мягким Знаком.**



**Но сильные существительные  
МУЖСКОГО** рода **не захотели**  
терять  
свою твёрдость. Они сказали  
Мягкому знаку:  
**« Пожалуйста, никогда не  
приставай к нам».**

Так запомним — **род мужской**  
**Гонит Мягкий Знак метлой.**



**Женский род** — наоборот,  
**Мягкий Знак в друзья берёт.**



## **Вывод:**

*На конце существительных женского рода после шипящих пишется **Ь** знак.*

*На конце существительных мужского рода после шипящих **Ь** знак не пишется.*

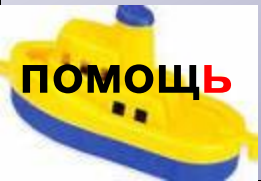
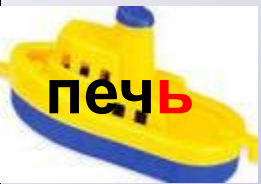
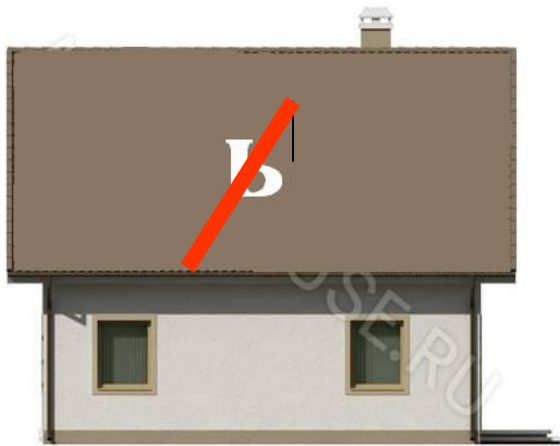
# Объясняй так:

1. существительное

2. ч, ж, ш, щ

3. м.р., ж.р.

4. ь                    ь





# Отгадай загадки, напиши отгадки. Объясни их правописание.

1. Под соснами, под ёлками  
лежит мешок с иголками.

Ёж



2. Драчун и забияка,  
не знает страха,  
живет в воде,  
носит иглы на спине.

ёрш



3. Умный Ивашка, красная рубашка,  
Где пройдет – коснётся,  
там след остаётся

карандаш





ПЛЯЖ

OPEN.RZ



НОЧЬ



рожь



грач



**Замени словосочетание одним словом.  
Объясни написание слов. Групповая  
работа.**

***1. Близкий приятель, друг.***

***2. Сила, могущество.***

***3. Часть суток от вечера до утра.***

***4. Двенадцать часов ночи, середина  
ночи.***

***5. Молодые люди.***

***6. Человек, лечащий больных.***



# Проверка:

**товарищ** (м.р.)

**мощь** (ж.р.)

**ночь** (ж.р.)

**полночь** (ж.р.)

**молодежь** (ж.р.)

**врач** (м.р.)

## Самостоятельная работа

*В полноч... на манеж... вышел  
циркач... и его доч... . На нем был  
плащ... . В руках он держал меч...  
Скрипач... играл марш... . Вот  
морж... поймал мяч... . Стояла  
тиш...*



# Правельный ответ

ж.р.

м.р.

В полночь на манеж вышел

м.р.

ж.р.

циркач и его дочь. На нем был

м.р.

м.р.

плащ. В руках он держал меч.

м.р.

м.р.

м.р.

Скрипач играл марш. Вот морж

м.р.

ж.р.

поймал мяч. Стояла тишь.



*Чтобы знать, как писать,  
Надо род определять.  
Если женский род,  
То надо мягкий знак употреблять,  
Если род мужской у слова  
– Нету знака никакого!*

# Возможные риски:

- *не выучили правило;*
- *не умеют применять правило;*
- *неправильно определил род имени существительного.*



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**