

“Утверждаю”
Директор
МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»
_____ Э.Ц.Раднаев
« ____ » _____ 2024г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
педагога-психолога
Гармаевой Любовь Нимаевны на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категори я (обучающ иеся, родители, педагоги) классы	Срок проведени я	Включен в план воспитательно й работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7
1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
1.1	Социально психологическое тестирование	- Оценка вероятности вовлечение в адекватное поведение	Обучающи еся с 13 до 18 лет	Сентябрь- октябрь 2024г	Профилактика	
1.2	Диагностика адаптации - первоклассников; - в среднем звене; - старшеклассники	Выявление проблем адаптации, мотивации, межличностных эмоциональных связей в группе	Обучающи еся 1,5, 10 классов	Октябрь- декабрь		

1.3	Мониторинг «Психологического здоровья»	Выявление суицидального риска	5-11 классы	Ноябрь		
1.4	Социометрическое исследование	Определение уровня психологического климата в классе	1-11 классы	Октябрь, апрель		
1.5	Диагностика эмоционального состояния в период подготовки к ЕГЭ\ОГЭ	Определение уровня тревожности, стрессоустойчивости.	9,11 классы	Апрель		
1.6	Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренные дети	Определение уровня психологического, эмоционального и физиологического состояния	1-11 классы	В течение учебного года	.	
1.7	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений	Выявление профессиональных склонностей и интересах	9-11 классы	Февраль-Март	Модуль «Профориентации»	
1.8	Исследование эмоционально-волевых, личностных особенностей обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН, КДН), по результатам СПТ, мониторинга ПЭС	Определение уровня психологического, эмоционального и физиологического состояния	1-11 классы	В течение года		

1.9	Диагностика детей направляемых для прохождения РПМПК	определение уровня развития познавательной сферы	1-8 классы	Декабрь- Январь		
2.КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
2.1	Занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны	1, 5, 10 классы	1 полугодие		
2.2	Тренинги с детьми, состоящими на учете в «группе риска» по коррекции отклоняющегося поведения	Профилактика девиантного поведения, суицидального поведения\ программы тренингов	1-11 классы	В течение года		
2.3	Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Помощь в преодолении учащимся возможных трудностей при сдаче экзаменов.	9, 11 классы	Март-май		
2.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Развитие психических процессов и личностных качеств обучающихся, когнитивной сферы;	1-9 классы	В течение года		
2.5	Занятия по формированию коммуникативных навыков	Сформировать коммуникативные навыки, способствовать формированию: общей психологической культуры; согласованных совместных действий; чувства уверенности в себе; умения управлять негативными эмоциями и проявлениям	1-11 классы	В течение года		

2.6	Занятия с учащимися по результатам прохождения социально – психологического тестирования, мониторинга психологического здоровья обучающихся	Оказание психолого – педагогической помощи, предотвращение вовлечения в негативные проявления, в том числе наркопотребление	5-11 классы	В течение года		
2.7	Коррекционно-развивающиеся занятия с обучающимися по результатам диагностики	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	1-11 класс	В течение года		
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
3.1	Консультации по адаптации детей к школе	Формирование психолого-педагогической компетентности родителей первоклассников, пятиклассников на этапе адаптации детей к школе.	1, 5, 10 классы	Декабрь	Модуль «Работа с родителями»	
3.2	Консультации обучающихся в соответствии с возрастными особенностями.	Совместно с учащимися находить пути разрешения проблемных ситуаций. оказание своевременной психолого-педагогической поддержки	1-11 классы	В течение года		
3.3	Консультации для родителей обучающихся по результатам диагностик, по вопросам воспитания и обучения.	Совместно с родителями находить пути разрешения проблемных ситуаций. Активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка	Родители (законные представители или лица их заменяющие)	В течение года		

3.4	Консультации педагогов по актуальным проблемам.	Совместно с учителями находить пути разрешения проблемных ситуаций. Создание и поддержание психологического климата в школе.	Педагоги	В течение года		
3.5	Консультирование обучающихся членов семей СВО	Психолого-педагогическое сопровождения и оказание психологической помощи детям участников СВО	1-11 классы	В течение года		
4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
4.1	Участие в работе совета по профилактике правонарушений учащихся	Профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.	1 -11 классы, педагоги, родители	В течение года (согласно плана ОО)		
4.2	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ): 1 психологические занятия для подростков по профилактике раннего употребления ПАВ по программе «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»; 2 классные тематические родительские собрания на	Содействие духовно – нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ	7 -11 классы Родители	В течение года В течение		

	<p>тему: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения, профилактике употребления ПАВ»;</p> <p>3 Родительские собрания «Как детей научить говорить Нет!»;</p> <p>4 Лекции на тему: «Мы выбираем жизнь!»;</p> <p>5 Лекции на тему «Скажи наркотикам нет!»</p>		<p>1-4 классы</p> <p>Родители 5-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>5-11 классы</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>		
4.3	<p>Профилактика суицидального поведения:</p> <p>1. Программа «Я и моя жизнь»;</p> <p>2. Беседа на тему: «Телефон доверия и социальные службы»;</p> <p>3.Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»;</p> <p>4. Лекции «Умей управлять эмоциями»;</p>	<p>Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.</p>	<p>1-11 классы</p> <p>5- 11классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>		

	<p>5. Тематические родительские собрания.</p> <p>6. Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни;</p> <p>7. Организация психолого – педагогического сопровождения детей, находящихся в группе суицидального риска;</p> <p>8. Семинар – практикум для педагогов по профилактике суицидального поведения</p>		<p>Родители</p> <p>1-11 классы</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>		
4.4	<p>Профилактика буллинга:</p> <p>1. Программа “Скажем травле НЕТ!”;</p> <p>2. Родительские собрания на тему: «Буллинг в школьной среде», «Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь детям»;</p> <p>3. Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков разрешения конфликтов на тему: «Школьному буллингу нет! Путь к</p>	<p>Формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;</p> <p>повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;</p> <p>повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;</p>	<p>1-11 классы</p> <p>Родители</p> <p>9-11 классы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>		

	<p>самоконтролю»;</p> <p>4. Лекция с учащимися на тему: «Все вместе»;</p> <p>5. Лекция с учащимися на тему: «Как я отношусь к насилию»;</p> <p>6. Лекция «Способы решения конфликтов с ровесниками»;</p> <p>7. Семинар для педагогов «Буллинг: причины и помощь. Роль педагога в профилактике буллинга»</p>		<p>1-4 классы</p> <p>1-8 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>Педагоги</p>	<p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>		
--	---	--	--	--	--	--

5.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1	<p>Выступление на родительских собраниях, конференциях: «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене»;</p> <p>Родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся»</p>	<p>Повышение социально – психологической культуры всех участников образовательного процесса</p> <p>Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии</p>	<p>Родители</p> <p>Родители</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель-май</p>		
-----	--	---	---------------------------------	-----------------------------------	--	--

5.2	Лекция «Эмоции, чувства человека для чего они нужны»;	Формирование положительных установок, расширение кругозора; знакомство учащихся с основами самопознания	5-11 классы	Ноябрь		
	Классный час «Что такое толерантность?»	Ознакомление с понятием толерантности, отработка навыков толерантного поведения	1-4 классы	Март		
5.3	Лекция «учет личностных и возрастных особенностей ребенка в учебно-воспитательном процессе»;	Повышение профессиональной психологической культуры учителей	Педагоги	Октябрь		
	Семинар «Изучение индивидуальных психологических особенностей и их учет в педагогической деятельности»	Повышение профессиональной психологической культуры педагогов	Педагоги	Январь		
5.4	«Неделя психологии»	Установление и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений	1-11 классы, родители, педагоги	Октябрь, апрель		
6.ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
6.1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	-	Постоянно		
6.2	Обновление информационных стендов,	Формирование положительных установок к психологической помощи,	1-11 классы,	В течение года		

	информационных листовок по вопросам психологии, памятки, буклеты	деятельности психолога и расширение кругозора в области психологического знания знакомство педагогов и родителей; знакомство учащихся с основами самопознания, самовоспитания	педагоги, родители			
6.3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	- Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	-	Постоянно		
6.4	Оформление аналитических ежеквартальных отчетов	-	-	В течение года		
6.5	Дополнение индивидуальной картотеки «группы риска» (планы, характеристики, заключения, бланки)	Дополнение индивидуальной картотеки «группы риска» (планы, характеристики, заключения, бланки)	-	В течение года		
6.6	Разработка памяток, буклетов рекомендации для учащихся, педагогов, родителей	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	-	В течение года		
6.7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу)	-	Педагоги	В течение года		
6.8	Заполнение учетно-отчетной документации	-	-	Постоянно		
6.9	Размещение информации на официальный сайт школы	Материалы сайта знакомят с особенностями работы педагога-психолога в школе и с различными рекомендациями	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года		