

МО «Курумканский район»
Районное управление образования
МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/Ихинова С.В./

ФИО

Протокол № ____ от «31»августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____/Я.Х.Лосолова/

ФИО

«31»августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы:

_____/Э.Ц.Раднаев/

ФИО

Приказ №346-1 от «31»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс: бурятская литература

Ступень обучения, класс: основное общее, 5 класс

ФИО разработчика: Гармаева Л.Н., учитель бурятского языка и литературы

Срок действия программы: 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятской литературе для 5 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
 - Закона «Об образовании в РБ» от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
 - Примерной основной образовательной программы ООО, утвержденной МО и Н РФ от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
 - Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
 - Санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
 - Устава МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
 - Приказа № 1 по школе от 31 августа 2020 года «Об утверждении ООП ООО школы на 2023 -2024 уч.г.»
- УМК.С.Д.Будаев, Ц.С.Жанчипова, Д.Х.Митупова .-Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами учащихся к окончанию 6 класса, формируемыми при изучении предмета «бурятская литература», являются:

- • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к бурятской литературе, к культурам других народов;
- • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «бурятская литература » к окончанию 6 класса проявляются в:

- • умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- • умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- • умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников 6 класса состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- • понимание ключевых проблем изученных произведений бурятского фольклора и фольклора других народов,
- • понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- • овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- • определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка;
- • владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- • приобщение к духовно-нравственным ценностям бурятской литературы и культуры;
- • формулирование собственного отношения к произведениям бурятской литературы, их оценка;
- • собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- • понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- • восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- • умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств бурятского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- • написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы;

4) в эстетической сфере:

- • понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса;
- • понимание роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание учебного предмета

Литература –угын искусство мун Арадай аман зохеол Нааданай орон Тоолуурнууд. Сэсэ буляалдаан Жороо угэнууд Таабаринууд .Юртэмсын гурбан ба дурбэн Зохоохы ажалай хэшээл Онһон ба хошоо угэнууд Зохоохы ажалай хэшээл Арадай онтохонууд Сэсэн хуухэн Унэгэн Зол шор хоер

Зохоохы ажалай хэшээл А.А.ТороевЕ.И.Сороковиков –Магай Буряд онтохон Буддын шажанай зохеолнууд Алтан удэтэ хун шубуун Хор толгойто бургэд Юртэмсын заршам жаданууд Бээ абаралгын найман зам Литературна онтохонууд Ш.Н.Нимбуев «Тархайн хубуун Зархай»Ш.Н.Нимбуев «Тархайн хубуун Зархай»Ш.Н.Нимбуев «Тархайн хубуун Зархай»уршагта ябадалнууд Ургэлжэлһэн зохеолнууд .Б.Б, Намсарайн «Алтаргана»Х.Н.Намсарае «Ури нэхэбэри» **Х .Н.Намсарае «Ури нэхэбэри»Х.Н.Намсарае «Ури нэхэбэри»Д.Н.Сультимов «Оорыгоо хэхээхэ»Ц.Н.Номтоев «Хилээмэн рассказ Ц.Н.Номтоев «Хилээмэн»рассказ Ц.Н.Номтоев «Хилээмэн» рассказ**Ажал худэлмэри дуршэлтэйЗохоохы ажалай хэшээлДун гаргалга. Шалгалтын ажалКроссворд наадан .Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга»Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга»Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга»Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалгаЗохоохы ажалай хэшээл

Шалгалтын ажалУран уншалга Викторина «Буряд Ороноор аяншалга»Шулэглэмэл зохеолнууд Туруушын туршалганууд .Ц.Цыдендамбаев «Сэсэгхэн»Ч.Цыдендамбаевай зохеолнуудаар викторина .Ц.Цыдендамбаев «Сэсэгхэн»Ч.Ц.Цыдендамбаев «Сэсэгхэн».Зарбуев «Буряд Орон»Ц.Зарбуев «Буряд Орон»А.Ж.Жамбалон «Талын хунби»Басни тухай ойлгосоГ.Г.Чимитовай баснинууд «Эрэ тахяа»басни «Эрэ тахяа»Шалгалтын ажал Зужэглэмэл зохеолнууд М.Ж.Батоин «Шэдитэ тулам» Зохоохы ажалай хэшээл Зохоохы ажал Турэл буряд литературанууд тухай Шалгалтын ажал

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Факт
1	Литература –угын искусство мун	1		
2	Арадай аман зохеол	1		
3	Нааданай орон	1		
4	Тоолуурнууд. Сэсэ буляалдаан	1		
5-	Жороо угэнууд	1		
6	Таабаринууд .Юртэмсын гурбан ба дурбэн	1		
7	Зохоохы ажалай хэшээл	1		
8	Онһон ба хошоо угэнууд	1		
9	Зохоохы ажалай хэшээл	1		
10	Арадай онтохонууд	1		
11	Сэсэн хуухэн	1		
12	Унэгэн	1		
13	Зол шор хоер	1		
14	Зохоохы ажалай хэшээл	1		
15	А.А.Тороев	1		
16	Е.И.Сороковиков –Магай	1		
17	Буряад онтохон	1		
18	Буддын шажанай зохеолнууд	1		
19	Алтан удэтэ хун шубуун	1		
20	Хор толгойто бургэд	1		
20	Юртэмсын заршам	1		
21	Хорото жаданууд	1		
22	Бэеэ абаралгын найман зам	1		
23	Литературна онтохонууд	1		
24	Ш.Н.Нимбуев «Тархайн хубуун Зархай»	1		
25	Ш.Н.Нимбуев «Тархайн хубуун Зархай»	1		
26	Ш.Н.Нимбуев «Тархайн хубуун Зархай»уршагта ябадалнууд	1		
27	Ургэлжэлһэн зохеолнууд .Б.Б, Намсарайн «Алтаргана»	1		
28	Х.Н.Намсарае «Ури нэхэбэри»	1		

29	Х.Н.Намсарае «Ури нэхэбэри»	1		
30	Х.Н.Намсарае «Ури нэхэбэри»	1		
31	Д.Н.Сультимов «Оорыгоо хэхээхэ»	1		
32	Ц.Н.Номтоев «Хилээмэн рассказ	1		
33	Ц.Н.Номтоев «Хилээмэн»рассказ	1		
34	Ц.Н.Номтоев «Хилээмэн» рассказ	1		
35	Ажал худэлмэри дуршэлтэй	1		
36	Зохоохы ажалай хэшээл	1		
37	Дун гаргалга. Шалгалтын ажал	1		
38	Кроссворд наадан	1		
39	Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Серезын аяншалга»	1		
40	Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Серезын аяншалга»	1		
41	Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Серезын аяншалга»	1		
42	Ц.Б.Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Серезын аяншалга	1		
43	Зохоохы ажалай хэшээл	1		
44	Шалгалтын ажал	1		
45	Уран уншалга	1		
46	Викторина «Буряд Ороноор аяншалга»	1		
47	Шулэглэмэл зохоолнууд	1		
48	Туруушын туршалганууд	1		
49	Ч.Ц.Цыдендамбаев «Сэсэгхэн»	1		
50	Ч.Цыдендамбаевай зохоолнуудаар викторина	1		
51	Ч.Ц.Цыдендамбаев «Сэсэгхэн»	1		
52	Ч.Ц.Цыдендамбаев «Сэсэгхэн»	1		
53	Ч.Ц.Цыдендамбаев «Сэсэгхэн»	1		
54	Ц.Зарбуев «Буряд Орон»	1		
55	Ц.Зарбуев «Буряд Орон»	1		
56	А.Ж.Жамбалон «Талын хунби»	1		
57	Басни тухай ойлгосо	1		
58	Г.Г.Чимитовай баснинууд	1		
59	«Эрэ тахя»басни	1		
60	«Эрэ тахя»	1		
61	Шалгалтын ажал	1		

62	Зужэглэмэл зохеолнууд	1		
63	М.Ж.Батоин	1		
64	«Шэдитэ тулам»	1		
65	Зохоохы ажалай хэшээл	1		
66	Зохоохы ажал	1		
67	Турэл буряад литературанууд тухай	1		
68	Шалгалтын ажал	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Х.Г. Цыденова, Ц.Б.Цыренова, Ж.Ц.Жамбуева.-Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г.
2. С.Г. Осорова. «Мүнөө үеын буряад уран зохеол» (XX зуун жэлэй һүүл – XXI зуун жэлэй эхин).
3. Бадмацыренова Ц.Б. «Буряад арадай хүүгэдэй аман зохеол». – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2008 он.

Литература для учащихся:

1. 1. «Мүнгэн дуһалнууд» 5-6 классуд «Электронная книга бурятской литературы»
2. Бурятский героический эпос «Гэсэр» «Электронная книга бурятской литературы», Улан-Удэ.
3. С.Д.Будаев, Ц.С.Жанчинова. Д.Х.Митупова «Буряад литература»Улаан-Удэ, «Бэлиг»2018