# МО «Курумканский район» Районное управление образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»

| «Согласовано»                    | «Согласовано»                | «Утверждено»                      |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Руководитель МО                  | Заместитель директора по УВР | Директор школы:                   |
| /Ихинова С.В./                   | /Я.Х.Лосолова/               | /Э.Ц.Раднаев/                     |
| ФИО                              | ФИО                          | ФИО                               |
| Протокол №от «31»августа 2023 г. | «31»августа 2023 г.          | Приказ №346-1 от «31»августа 2023 |
| Γ.                               |                              |                                   |

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс: бурятская литература

Ступень обучения, класс: основное общее, 6 класс

ФИО разработчика: Гармаева Л.Н., учитель бурятского языка и литературы

Срок действия программы: 1 год

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятской литературе для 6 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- -Закона «Об образовании в РБ» от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ МО и Н РФ№ 1897 от 17 декабря 2010 г.) (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
- Примерной основной образовательной программы ООО, утвержденной МО и Н РФ от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Санитарно эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
- -Устава МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
- Приказа № 1 по школе от 31 августа 2020 года «Об утверждении ООП ООО школы на 2023 -2024 уч.г.»
- УМК. Х.Г. Цыденова, Ц.Б.Цыренова, Ж.Ц.Жамбуева.-Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 68 часов за учебный год.

#### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

<u>Личностными результатами</u> учащихся к окончанию 6 класса, формируемыми при изучении предмета «бурятская литература», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к бурятской тлитературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «бурятская литература » к окончанию 6 класса проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- > умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

• умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. **Предметные результаты** выпускников 6 класса состоят в следующем:

#### 1) в познавательной сфере:

- ▶ понимание ключевых проблем изученных произведений бурятского фольклора и фольклора других народов,
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- > определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

#### 2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям бурятской литературы и культуры;
- формулирование собственного отношения к произведениям бурятской ллитературы, их оценка;
- > собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

#### 3) в коммуникативной сфере:

- ▶ восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств бурятского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы;

#### 4) в эстетической сфере:

- > понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса;
- понимание роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

#### Содержание учебного предмета

**Раздел І.** Арадай аман зохеол.Оньhон хошоо угэнууд. Таабаринууд. Буряад арадай аман зохеолой ёho гуримай поэзи. Домог.Дэлхэй бии болоhон тухай. Ульгэр. Аламжа Мэргэн

**Раздел II.** Ниитэ Монголой уран зохеол. Нургаалай зохеолнууд. Унэтэ эрдэниин сан субашад. Ухаатай зониие мэдэхэ. Номоор ябаха ёно журам тухай. Юрын ажабайдалай асуудалнуудые мэдэхэ тухай. Муу ябадалые мэдэхэ тухай. Найн ба муу хоерые мэдэхэ тухай Ринчин Номтоев .Аршаанай дуһан тайлбари . Заан хулгана хоер. Галандага шубуун . Хухэ зуһэтэй унэгэн. Аряатанай хаан арсалан борохон туулай хоёр. Шэдитэ хуур . Шубуун дэгэлтэ. Хэнтэг убгэн ба гэнэн хугшэн. Арсалан һарлаг хоер .

**Раздел III**. XXзуун жэлэй буряад уран зохёол .Уянгата зохёол тухай. Хэлэнэй уран арганууд .Эпитет.Метафора. Олицетворени. Шалгалтын ажал.

**Раздел IV.** Эхэ Орон.Б.Д. Абидуев «Сонхоор малайнан hapa»шулэг. Д.З.Жалсараев .Эхэ тухай дуун. Ургэлжэлнэн зохёол тухай . Ц.Д.Ж.Б.Дамдинжапов Юрын буряад эхэ рассказ. Юрын буряад эхэ рассказ. Юрын буряад эхэ рассказ. «Геройн эхэ шулэг». Дун гаргалга. Шалгалтын ажал.

С.С.Цырендоржиев «Шобоодой» (хоороон). Л.Д,Табхаев «Фермын ухибууд» Шулэгэй удха тайлбарилга

Ц.Р.Галанов «Хугжэм» хоороон «Хугжэм» рассказ тухай рассказ Ч.Ц. Цыдендамбаев «Шэнэ байшан» рассказ 1 хуби. 2 хуби Хамтын ажал хусэтэй Ч.Ц. Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказ Талын аадар рассказ 2хуби А.П.Чехов тухай мэдэсэ Ж.Б. Балданжабон «Алханын» туужа Бэлэдхэл гаралга юун гээшэб булэг Байгаалиин тайлбари Уулэн Сумын дэргэдэ Уршагта ябадал Ц.Н.Номтоев «Эдэбхи» Туужын булэгууд Г.Х. Базаржапова \_Дашеева «Зунай удэшэ» Басни тухай ойлгосо Шалгалтын ажал Б.Б.Базарон «Эрдэмтэ эрбээхэй» Э.С.Манзаров «Золдоо хатарһан» Баллада тухай Ц.Ц.Дондогой «Гэр тухай баллада» М.Ж.Батоинай зохеолнууд Уран уншалга Шалгалтын ажал

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема урока  | Кол-во | По плану | Факт |
|----|---|--------|----------|------|
|    |   | часов  |          |      |
| 1  | Арадай аман зохеол.Онь нон хошоо угэнууд              | 1      |          |      |
| 2  | Таабаринууд   | 1      |          |      |
| 3  | Буряад арадай аман зохеолой ёһо гуримай поэзи         | 1      |          |      |
| 4  | Домог.Дэлхэй бии болоhон тухай                        | 1      |          |      |
| 5- | Ульгэр. Аламжа Мэргэн                                 | 1      |          |      |
| 6  |   |        |          |      |
| 7  | Оюун –Тулхюур   | 1      |          |      |
| 8  | Ниитэ Монголой уран зохеол                            | 1      |          |      |
| 9  | Сайн унэтэ эрдэниин сан субашад                       |        |          |      |
| 10 | Ухаатай зониие мэдэхэ                                 |        |          |      |
| 11 | Номоор ябаха ёһо журам тухай                          | 1      |          |      |
| 12 | Юрын ажабайдалай асуудалнуудые мэдэхэ тухай           | 1      |          |      |
| 13 | Муу ябадалые мэдэхэ тухай                             | 1      |          |      |
| 14 | Найн ба муу хоерые мэдэхэ тухай                       | 1      |          |      |
| 15 | Ринчин Номтоев .Аршаанай дуһан тайлбари               | 1      |          |      |
| 16 | Заан хулгана хоер                                     | 1      |          |      |
| 17 | Галандага шубуун                                      | 1      |          |      |
| 18 | Хухэ зуһэтэй унэгэн                                   | 1      |          |      |
| 19 | Аряатанай хаан арсалан борохон туулай хоёр            | 1      |          |      |
| 20 | Шэдитэ хуур .   | 1      |          |      |
| 20 | Шубуун дэгэлтэ  | 1      |          |      |
| 21 | Хэнтэг убгэн ба гэнэн хугшэн                          | 1      |          |      |
| 22 | Арсалан һарлаг хоер                                   | 1      |          |      |
| 23 | ХХзуун жэлэй буряад уран зохёол .Уянгата зохёол тухай | 1      |          |      |
| 24 | Хэлэнэй уран арганууд .Эпитет.Метафора.               | 1      |          |      |
| 25 | Олицетворени.   | 1      |          |      |
| 26 | Шалгалтын ажал.                                       | 1      |          |      |

| 27 | Эхэ Орон.Б.Д. Абидуев «Сонхоор малайнан нара»шулэг | 1 |  |
|----|--|---|--|
| 28 | Д.З.Жалсараев .Эхэ тухай дуун                      | 1 |  |
| 29 | Ургэлжэлнэн зохёол тухай                           | 1 |  |
| 30 | Ц.Д.Ж.Б.Дамдинжапов Юрын буряад эхэ рассказ        | 1 |  |
| 31 | Юрын буряад эхэ рассказ                            | 1 |  |
| 32 | Юрын буряад эхэ рассказ                            | 1 |  |
| 33 | «Геройн эхэ шулэг»                                 | 1 |  |
| 34 | Дун гаргалга. Шалгалтын ажал.                      | 1 |  |
| 35 | С.С. Цырендоржиев «Шобоодой» рассказ               | 1 |  |
| 36 | С.С. Цырендоржиев «Шобоодой»рассказ                | 1 |  |
| 37 | С.С. Цырендоржиев «Шобоодой»рассказ                | 1 |  |
| 38 | Л.Д.Тапхаев «Фермые ухибууд                        | 1 |  |
| 39 | Шулэгэй удха тайлбарилга                           | 1 |  |
| 40 | Ц.Р.Галанов «Хугжэм»хоороон                        | 1 |  |
| 41 | «Хугжэм» рассказ                                   | 1 |  |
| 42 | Эхэ тухай рассказ                                  | 1 |  |
| 43 | Ч.Ц. Цыдендамбаев «Шэнэ байшан» рассказ            | 1 |  |
| 44 | Рассказ 1 хуби.                                    | 1 |  |
| 45 | Рассказ 2 хуби                                     | 1 |  |
| 46 | Хамтын ажал хусэтэй                                | 1 |  |
| 47 | Ч.Ц. Цыдендамбаев «Талын аадар» рассказ            | 1 |  |
| 48 | Талын аадар рассказ 2хуби                          | 1 |  |
| 49 | А.П.Чехов тухай мэдэсэ                             | 1 |  |
| 50 | Ж.Б. Балданжабон «Алханын нюусанууд» туужа         | 1 |  |
| 51 | Бэлэдхэл гаралга                                   | 1 |  |
| 52 | Энэ юун гээшэб булэг                               | 1 |  |
| 53 | Байгаалиин тайлбари                                | 1 |  |
| 54 | Уулэн Сумын дэргэдэ                                | 1 |  |
| 55 | Уршагта ябадал                                     | 1 |  |
| 56 | Ц.Н.Номтоев «Эдэбхи»                               | 1 |  |
| 57 | Туужын булэгууд                                    | 1 |  |
| 58 | Г.Х. Базаржапова _Дашеева «Зунай удэшэ»            | 1 |  |
| 59 | Нара хулеэнэб                                      | 1 |  |

| 60 | Басни тухай ойлгосо                          | 1 |  |
|----|--|---|--|
| 61 | Шалгалтын ажал                               | 1 |  |
| 62 | Б.Б.Базарон «Эрдэмтэ эрбээхэй»               | 1 |  |
| 63 | Э.С.Манзаров «Золдоо хатарһан» Баллада тухай | 1 |  |
| 64 | Ц.Ц.Дондогой «Гэр тухай баллада»             | 1 |  |
| 65 | М.Ж.Батоинай зохеолнууд                      | 1 |  |
| 66 | Уран уншалга                                 | 1 |  |
| 68 | Шалгалтын ажал                               | 1 |  |

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Литература для учителя:

- 1. Х.Г. Цыденова, Ц.Б.Цыренова, Ж.Ц.Жамбуева.-Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г.
- 2. С.Г. Осорова. «Мүнөө үеын буряад уран зохеол» (XX зуун жэлэй һүүл XXI зуун жэлэй эхин).
- 3. Бадмацыренова Ц.Б. «Буряад арадай хүүгэдэй аман зохеол». Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2008 он.

#### Литература для учащихся:

- 1. 1. «Мүнгэн дуһалнууд» 5-6 классуд «Электронная книга бурятской литературы»
- 2. Бурятский героический эпос «Гэсэр» «Электронная книга бурятской литературы», Улан-Удэ.