

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Курумканский район»
МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/Ихинова С.В./

ФИО

Протокол № ____ от «31»августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____/Я.Х.Лосолова/

ФИО

Протокол №1 «31»августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы:

_____/Э.Ц.Раднаев/

ФИО

Приказ №346-1 от «31»августа 2023г.

Рабочая программа:

Учебный курс: Бурятский язык

Уровень обучения, класс: основное общее, 7 класс

ФИО разработчика: Гармаева Л.Н., учитель бурятского языка и литературы

Срок действия программы: 1 год

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
 - Закона «Об образовании в РБ» от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
 - Примерной основной образовательной программы ООО, утвержденной МО и Н РФ от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
 - Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
 - Санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
 - Устава МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
 - Приказа № 1 по школе от 31 августа 2020 года «Об утверждении ООП ООО школы на 2023 -2024 уч.г.»
- УМК. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Улаан-Удэ «Бэлиг» 2018г.м
- На изучение предмета отводится 2 час в неделю, итого 102 часа за учебный год.

ТАЙЛБАР И БЭШЭГ

Буряад хэлэнэй багшанарай, хүмүүжүүлэгшэдэй урда табигдаха шухала **зорилгонууд**:

- ургажа ябаа залуу үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэхэ хууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ;
- хурагшадые Буряад республикын гүрэнэй аман ба бэшэгэй хэлэтэй болгохо;
- ниитын болон ажахын хэрэгтэ түрэлхи хэлээ хэрэглүүлжэ хургаха;
- арадайнгаа түүхэ, аман зохеолойнь баялиг, ёһо заншал, соёл болбосорол – эдэ бүгэдэндэ түшэглэн, тэдэниие хургажа, хугжөөжэ, хүмүүжүүлжэ, буряад үндэхэ яһатанай гүнзэгы мэдэрэл бүрилдүүлхэ.

Тус зорилгонуудһаа дулдыдан, буряад хэлэ заажа байһан багшанарай урда иимэ шухала **эрилтэнүүд** табигдана:

1. Нэн турүүн түрэлхи хэлээ заажа байһан багша хадаа өөрөө хэлэ бэшэгэй талаар үндэр хэмжээнэй эрдэм мэдэсэтэй, болбосорол ехэтэй, хэлэ бэшэгэй эрдэмэй, тэрэ тоодо буряад хэлэнэй саашанхи хүгжэлтын гол зорилгонуудые гүнзэгыгөөр ойлгохо ёһотой;
2. Хурагшадай эрдэм мэдэсын эрилтэнүүдэй стандарт ба программа шудалжа, багша буряад хэлэ заалгыг тусэблэхэ;
3. Хуралсалай жэлэй эхиндэ багша класс бүхэндэ хурагшадай мэдэсэ шадабариин хэмжэээ элирүүлхэ зорилготойгоор хэдэн ондоо түхэлэй шалгалтын хүдэлмэринүүдые дүүргүүлхэ: грамматическа даабаринуудтай диктантнуудые, зохёолго ба найруулгануудые бэшүүлжэ, тестнүүдые дүүргүүлжэ, анкетэнүүдэй асуудалнуудта харюусуулжа болохо; аман шалгалта үнгэргэхэ; үзэгдэхэн темээр шалгалтын асуудалнуудта харюунуудые шагнаха; хөөрэлдөө эмхидхэхэ болон бусад эдэ даабаринуудые дүүргэлгын дүнгүүд хурагшадай мэдэсэ, шадабари, хүгжэлтые гү, али программын эрилтэнүүдһээ гээгдэлхэ зүбөөр гэршэлдэг. Эндэхээ уламжалан, багша класс бүхэндэ хурагша бүхэнтэй хуралсалай жэл соо хэхэ ажалаа багсаан эмхидхэхэ.
4. Хурагша бүхэнэй эрдэм мэдэсын хэмжээн адли бэшэ, тиимэхэ хэшээлэй алишье шатада хурагшын мэдэсын хэмжээндэ тааруугаар даабаринуудые дүүргүүлхэ.
5. Хурагшадые хургаха, хугжөөхэ, хүмүүжүүлхэ зорилгонууд түрэлхи хэлэнэй, уран зохеолой хэшээлнүүдтэ нягта холбоотойгоор элдэб онол аргуудаар, жэшээлхэдэ: интегрированнэ аргаар гэхэ гү, али заагдажа байгаа предметүүд хоорондын харилсаанай аргаар

бэелүүлэгдэхэ ушартай. Эндэ 2006, 2011 онуудта гарахан «Буряад хэлэнэй сахим хураха ном» (электронно ном) доторхи тон баян, хэрэгтэй материалнууды зүбөөр бэе бээтэйн тааруулан холбожо шадабал, багшанарташые, хурагшадташые нилээд аша үрэтэй ба һонирхолтой байха.

6. Хэлэлгын культура (соёл) дээшэлүүлхэ, гүнзэгырүүлхэ, зохёохы ба холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэринүүды хэшээлэй алишые шатада хараалха, түсэблэхэ.

7. Хурагшадые хургалга, хүгжөөлгэ, хүмүүжүүлгын зорилгонууды сагай эрилтэдэ таарамаар бэелүүлхын тула, буряад хэлэ ба уран зохёол заажа байһан багшанар өөрынгөө эрдэм мэдэсые, дүй дүршэлые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, методикодо, психологидо ба дидактикада бии боложо, хэблэгдэжэ байдаг эрдэмтэдэй, шэнэдхэгшэ багшанарай шэнжэлэлгын хүдэлмэринүүдые, шэнэ дуралхалнууды ба түрүү дүй дүршэл үзэжэ, шүүмжэлжэ, ажал хүдэлмэридөө нэбтэрүүлжэ байха.

Зорилгонууд

1. *Хурагшадые литературна хэлэндэ хургалга.* Абьянууды зүбөөр үгүүлхэ, үгэнүүдэй лексическэ удхы зүб ойлгохо, удхын сохилто зүбөөр хэрэгдэхэ дадалтай болгохо. Мэдүүлэл соо хэрэглэгдэһэн үгэнүүд хуури байрая зүбөөр олоһон, удхынгаа талаар бэе бээтээ зүбөөр холболдонхой байха ёһотой. Нютаг хэлэнэй онсо илгаануудта анхаралаа хандуулха: алибаа нютагта тус үгы гү, али абяе иигээд үгүүлдэг, харин литературна хэлэндэ иимээр үгүүлдэг гэжэ зэргэсүүлэн ойлгуулха шухала.

2. *Хурагшадай үгын нөөсые арьбажуулга ба мэдүүлэл зохёолгы хүгжөөлгэ.* Уран зохёол, сонин, сэтгүүлнүүды уншадаг хурагшын хэлэн тодо сэбэр, үгэ баянтай, мэдүүлэлнүүды зүбөөр найруулха дадалтай байдаг. Хүшэр удхатай үгэнүүды ойлгуулжа хэрэглүүлхэ шухала, словарна хүдэлмэри хэшээл бүхэндэ эмхидхэгдэжэ байха ёһотой. Хэрбээ хурагшада ойлгогдосогүй үгын байбаль, «Буряад хэлэнэй сахим хураха ном» соо «Толи» гэһэн бүлэг нээбэл, багшанарай ба хурагшадай хэрэглэхэ 14 зүйлэй толинууды ашаглан, хэрэгтэй үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ, оршуулга, тайлбаринь олдохо аргатай.

3. *Холбоо хэлэлгэдэ хургалга.* Буряад хэлэ заалгын гол зорилгонуудай нэгэн – хүнүүдэй хоорондоо харилсаха арга боломжо гүнзэгырүүлгэ, һанал бодолоо зүбөөр, үгэ баянтайгаар дамжуулха шадабари хүгжөөлгэ. Энэ шадабари болон дадал буряад хэлэнэй, уран зохёолой ба дунда хургуулида үзэгдэжэ байгаа бүхы предметүүдээр хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөхэ элдэб даабаринууды хурагшадаар

дүүргүүлхэд бэхижүүлэгдэдэг. Зохёолго болон найруулга бэшэхын тула нурагшад хүдэлмэрингөө сэдэб зүбөөр шэлэн олохо, гол удхыень тодоор ойлгохо, юрын гү, али орёо түсэб зохёожо шадаха дүршэлтэй болохо ёһотой. Үгэнүүдэй удхые, тэдэнэй холбоое, хэлэлгын уран аргуудые зүбөөр хэрэглэхэ. Оролто хубияа – шухала хубида, түгэсхэлдэ гуримтайгаар шэнжэлэн орожо, зохёолгоёо бэшэхэ.

Буряад хэлээр нурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ нурагшадай аман харюу сэгнэлтэ

Грамматикаар нурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал элирүүлхэ аргын нэгэн хадаа аман асуудал болоно.

Тусхай темээр нурагшын аман харюу холбоо удхатай мэдээсэл боложо, грамматика хэр зэргэ тодорхойгоор мэдэдэг, ойлгодог байһыень элирүүлнэ.

Нурагшын аман харюу удаа дараалан хубариһан байха ёһотой.

Нурагшадай аман харюу сэгнэхэдээ, иимэ юумэндэ анхаралаа хандуулха:

- харюунь зүб, дүүрэн гү;
- үзэһэн материала хэр зэргэ ойлгооб;
- үгэ хэлээ хэр зэргэ найрулжа харюусааб;
- мэдүүлэл найнаар зохоожо, мэдуулэл соо аялга (интонаци) зүб табижа, үгэ зүбөөр хэрэглэжэ, грамматическа шүүлбэри хэжэ шадана гү;
- нурагшын зохоһон мэдүүлэлэй стиль зүб гү.

Аман харюу сэгнэхэдээ, иимэ эрилтэ баримталха:

«5» сэгнэлтэ хэрбээ нурагшын шудалан үзэһэн материалаа хүсэд дүүрэнээр мэдэхэ, тодорхой найнаар найруулжа, хэлэн тухай ойлгосодо зүб тодорхойлго үгэжэ, һанамжаяа үндэһэ баримтатай болгожо, өөрынгөө зохоһон жэшээ харуулжа, материалай удаа дараае алдангүй, литературна хэлээр, эли тодоор дамжуулжа шадаха байхадань;

«4» сэгнэлтэ хэрбээ нурагшын харюу «5» гэхэн сэгнэлтэдэ табигдадаг эрилтэ хангамаар аад, зүгөөр 1-3 алдуутай, багшын ажаглаһанай хойно, тэрэнээ өөрөө заһажа, найруулан хэлэхэдээ, удаа дараагай ба хэлэнэй 1-3 алдуу гаргаһан байхадань;

«3» сэгнэлтэ хэрбээ нурагша тус темын гол зүйл мэдэхэ ба ойлгохо байханаа харуулжа, материалаа дутуу найрулхан, ойлгосо тодорхойлгодо гү, али дүрим дутуу мэдэхэ, ханамжаяа үндэнэ баримтатой болгожо, өөрөө жэшээ үгэжэ шадаагүй, материал найруулхадаа удаа дарааень эбдэнэн, хэлэнэй талаар алдуу гаргаһан байхадань;

«2» сэгнэлтэ хэрбээ нурагша үзэнэн материалаа ехэнхиень мэдэхэгүй, тодорхойлго ба дүрим хэлэхэдээ удхыень хазагайруулхан, материал ойлгожо ядангыар, гуриггүйгөөр найруулхан байхадань табиha.

Диктант сэгнэлгэ

Диктант бэшэлгэ хаадаа нурагшадые бэшэгэй дүримдэ, сэглэлтын тэмдэгүүдтэ, стильдэ, бэшэмэл хэлэлгэдэ нургаха арга зэбсэгэй нэгэн болоно. Диктант нурагшадай анхарал дээшэлүүлдэг, ханал бодолыень зубөөр эмхидхэдэг, өөһэдыгөө шалгаха дүршэлтэй болгодог. Диктант бэшүүлхын тула холбоотой текст хэрэглэбэл зохистой. Энэ текст мүнөө үеын литературна хэлэнэй эрилтэ баримталхан байха ёһотой.

Диктантын текст класс класста таараһан, нурагшадай бэшэжэ шадахаар байха.

Диктант бэшүүлхэ текстын юрэнхы хэмжээн:

7 класста – 90-100 үгэ;

Словарна диктант хүндэ бэшэлгэтэй үгэ нурагшадай хэр зэргэ зүбөөр бэшэхэ шадаха болоһыень шалгадаг.

Словарна диктантын үгэнүүдэй тоо:

7 класста – 20-25 үгэ;

Словарна диктант сэгнэхэдээ, иимэ сэгнэлтэ табиha:

«5» сэгнэлтэ алдуугүй диктантын түлөө;

«4» сэгнэлтэ 2-3 алдуутай диктантын түлөө;

«3» сэгнэлтэ 3-5 алдуутай диктантын түлөө;

«2» сэгнэлтэ 6-һаа дээшэ алдуутай диктантын түлөө.

Бүхы дээрээ бэшэгэй дүримөөр, сэглэлтын тэмдэгээр ороhon дүрим класс класста эдээнһээ олон бэшэ байха:

Найруулга (изложени) сэгнэлгэ

Найруулга бэшүүлхэ текст хургалгын, болбосоролой, хүмүүжүүлгын зорилго хангаһан, удхынгаа ба үгэ хэлэнэйнгээ талаар нурагшадай бэшэжэ шадахаар байха еһотой.

7-9 -дэхи класста диалог ба шүүмжэлэн бодомжолгын зүйлөөр ореошог болгогдоһон характеристикэ, зураглагдаһан хэһэг зохеолһоо үгтэхэ.

Найруулга бэшэхэ тектын хэмжээ:

7 класста – 140-170 үгэ;

Шалгалтын найруулгын текст багша хоер дахин эли тодоор, яаралгүйгөөр уншаха еһотой.

Мүнөө үедэ шабинарай бэе махабад бэхижүүлхэ, элүүр энхые сахиха тухай асуудал гол асуудал болоод байна. Тиимэһээ энэ нуралсалай программаар үзэгдэхэ материал үхибүүдэй ухаан бодол болон наһандань таарамжатайгаар зохёогдонхой.

Энэ тайлбари бэшэг соо үгтэһэн дурадхалнуудта багша творческо хандажа, нурагшадайнгаа наһа, бэлэдхэл, мэдэсэ, шадабари хараадаа ябан ажаллаха. Сээжэлдэхэ зохёолнууд класс бүхэндэ багшын үзэмжөөр үгтэхэ гэжэ хараалагдана.

Содержание учебного предмета

6 –дахи класста үзэһэнөө дабталга(9ч) Турэл буряад хэлэн. Фонетикэ,графика, орфоэпи, бэшэгэй дурим .Лексикэ, лексикологи, фразеологи.

Угын бии бололго . Хэлэлгын хубинууд. Холбуулал.Мэдуулэл .Угуулэл.Текст. **Үйлэ үгэ(49ч)** Тэрэнэй удха шанар.Үйлэ үгын маягууд . Үйлэ үгын вид.Шалгалтын ажал.Үйлэ үгын нууринууд.Үйлэ үгын һүүлэй түргэн аялганай унаха ба унахагүй ушар.Үйлэ үгын түхэлнүүд. Мэдүүлһэн түхэл тухай Мэдүүлһэн түхэлэй сагууд.Найруулга. Шалгалтын ажал. Хандаһан түхэлэй нуурнууд. Хандаһан түхэлэй залгалтанууд.Шалгалтын хүдэлмэри.Причастна түхэл. Причастна түхэлэй илгаанууд ба залгалтанууд.Причастна түхэлэй зохилдол ба хамаадалнууд.Шалгалтын ажал. Юумэнэй ба тэмдэгэй нэрэнүүдэй удха шанартай болохо ушар.Деепричастна түхэлэй удха шанар,

грамматическа тэмдэгүүд. Деепричастинуудай илгаанууд ба залгалтанууд.Зарим деепричастнуудай нюурта ба өөртэ хамаадал.Причастна ба деепричастна тухэлнүүдээр шалгалтын ажал. Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго.Үйлэ үгын идхаһан удхатай суффикснууд.Хүлээгдэһэн удхатай залгабаринууд Хамтадхаһан, удхатай суффикснууд .Угталдуулһан удхатай суффикснууд.Үйлэ үгын суффикста адли залгалтанууд. Үйлэ үгэнүүдтэ частицануудые зүб бэшэлгэ.Үйлэ үгэ тухай үзэһэнөө дабталга.**Угуулэл.Текст. Туһалагша хэлэлгын хубинууд (13) Зуйр үгэ, удха шанар.** Зуйр үгын илгарал .Зуйр үгэнүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ.Туһалагша хэлэлгын хубинуудаар дабталгаТуһалагша хэлэлгын хубинуудаар шалгалтын ажал .**Дахуул үгэнүүд(7ч)**, тэрэнэй удха шанар Дахуул үгэнүүдэй илгарал Дахуул үгэнүүдэй залгалтануудые абалга **Холболто 5ч** Холболто болон холболто үгэнүүдэй илгарал Ниилэлдүүлһэн холболтонууд Дахалдуулһан холболтонууд Шалгалтын ажал**Угуулэл.Текст. Угуулэл.Текст.Тусхай хэлэлгын хубинууд 9 ч.Аянгалһан үгэнүүд(4 час).**Аянгалһан үгэнүүд илгарал .Шалгалтын ажал .Абья дууряаһан үгэнүүд.Абья дууряаһан үгэнүүдэй илгарал **Сэглэлтэ 2ч.**Сэглэлтэ табилга тухай мэдэсэ. «Минии хүсэл» гэжэ сочинени бэшэлгэ.Глаголой хэлэгшэ болгон хэрэглэлгэ.Глаголнуудай түхэлнүүдые дабталга.Туһалагша хэлэлгын хубинуудые дабтаха. Минии уг гарбал тухай мэдэсэ. Минии уг гарбал тухай..

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Факт
1	6 –дахи класста үзэһэнөө дабталга(8) Турэл буряад хэлэн	1		
2	Фонетикэ,графика, орфоэпи, бэшэгэй дурим	1		
3	Лексикэ, лексикологи, фразеологи	1		
4	Угын бии бололго	1		
5	Хэлэлгын хубинууд	1		
6	Холбуулал.Мэдуулэл	1		
7	Шалгалтын асуудалнууд	1		
8	Диктант	1		

9	Угуулэл.Текст	1		
10	Хэлэлгын хубинууд(2час)	1		
11	Бээ дааһан хэлэлгын хубинууд	1		
12	Үйлэ үгэ(31ч) Тэрэнэй удха шанар	1		
13	Үйлэ үгын маягууд	1		
14	Үйлэ үгын вид	1		
15	Шалгалтын ажал	1		
16	Үйлэ үгын һууринууд	1		
17	Үйлэ үгын һүүлэй түргэн аялганай унаха ба унахагүй ушар	1		
18	Үйлэ үгын түхэлнүүд	1		
19	Мэдүүлһэн түхэл тухай	1		
20	Мэдүүлһэн түхэлэй сагууд	1		
21	Найруулга	1		
22	Шалгалтын ажал	1		
23	Хандаһан түхэлэй нюурнууд	1		
24	Хандаһан түхэлэй залгалтанууд	1		
25	Шалгалтын хүдэлмэри	1		
26	Причастна түхэл	1		
27	Причастна түхэлэй илгаанууд ба залгалтанууд	1		
28	Причастна түхэлэй зохилдол ба хамаадалнууд	1		
29	Шалгалтын ажал	1		
30	Юумэнэй ба тэмдэгэй нэрэнүүдэй удха шанартай болохо ушар	1		
31	Деепричастна түхэлэй удха шанар, грамматическа тэмдэгүүд.	1		
32	Деепричастинуудай илгаанууд ба залгалтанууд	1		
33	Зарим деепричастнуудай нюурга ба өөртэ хамаадал	1		
34	Причастна ба деепричастна тухэлнүүдээр шалгалтын ажал	1		

35	Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго.	2		
36				
37	Үйлэ үгын идхаһан удхатай суффикснууд	1		
38	Хүлээгдэһэн удхатай залгабаринууд	1		
39	Хамтадхаһан, удхатай суффикснууд	1		
40	Угталдуулһан удхатай суффикснууд.	1		
41	Суффикснууд ба залгалтанууд	1		
42	Диктант	1		
43	Үйлэ үгын суффикста адли залгалтанууд.	1		
44	Үйлэ үгэнүүдтэ частицануудые зүб бэшэлгэ.	1		
45	Үйлэ үгэ тухай үзэһэнөө дабталга	1		
46	Минии туршалганууд	1		
47	Хэлэлгын хубинууд	1		
48	Нюурта оортэ хамаадал	1		
49	Текст	1		
50	Хэлэ хугжоолгэ	1		
51	Шалгалтын асуудалнууд	1		
52	Эжы абын заабаринууд	1		
53	Үйлэ угын илгарал	1		
54	Изложени	1		

55	Кроссворд зохеолго	1		
56	Дабталгын упражненинууд	1		
57	Буряд хэлэн баян даа!	1		
58	Тестовэ ажал	1		
59	Би оршуулагшаб	1		
60	Угуулэл.Текст	1		
61	Шалгалтын ажал	1		
62	Уран бэшэлгэ	1		
63	«Байгал далай» рассказ	1		
64	Тухалагша хэлэлгын хубинууд (10ч)	1		
65	Зуйр үгэ, удха шанар	1		
66	Зуйр үгын илгарал .	1		
67	Зуйр үгэнүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ	1		
68	Тухалагша хэлэлгын хубинуудаар дабталга.	1		
69	Тухалагша хэлэлгын хубинуудаар шалгалтын ажал	1		
70	Изложени	1		
71	Дабталгые упражненинууд	1		
72	Зуйр угын шуулбэри	1		
73	Рецензи бэшэлгэ	1		
74	Аман бэшэмэл хэлэ хугжоолгэ	1		
75	Дахуул үгэнүүд(7ч), тэрэнэй удха шанар	1		
76	Дахуул үгэнүүдэй илгарал	1		
77	Дахуул үгэнүүдэй залгалтануудые абалга	1		
78	Дахуул угын шуулбэри	1		
79	Шалгалтын асуудалнууд	1		
80	Изложени	1		
81	Проект тухай	1		
82	Холболто 9 ч	1		
83	Холболто болон холболто үгэнүүдэй илгарал	1		

84	Ниилэлдүүлнэн холболтонууд	1		
85	Дахалдуулхан холболтонууд	1		
86	Шалгалтын ажал	1		
87	Холболто шуулбэри	1		
88	Диктант	1		
89	Дабталгын упражненинууд	1		
90	Угуулэл.Текст	1		
91	Тусхай хэлэлгын хубинууд 4ч.	1		
92	Аянгалхан үгэнүүд	1		
93	Аянгалхан үгэнүүд илгарал	1		
94	Шалгалтын ажал	1		
95	Сэглэлтэ 2ч	1		
96	Сэглэлтэ табилга тухай мэдэсэ	1		
97	«Минии хүсэл» гэжэ сочинени бэшэлгэ	1		
98	Глаголой хэлэгшэ болгон хэрэглэлгэ	1		
99	Глаголнуудай түхэлнүүдые дабталга	1		
100	Тухалагша хэлэлгын хубинуудые дабтаха	1		
101	Минии уг гарбал тухай мэдэсэ	1		
102	Минии уг гарбал тухай	1		

**Учебно-методического обеспечения образовательного процесса
Литература для учителя**

1. Б.Б.Батоев «Буряад хэлэнэй бэшэгэй дуримдэ нургаха методико» - Улаан – Удэ: 2011г.
2. С.Г.Будаин, Ж.Д. Жамбуева, Я.Ц. Ивахинова, Ц.В.Лубсанова. «Буряад хэлээр тестнууд»
3. Батоев Б.Б, Аюрзанайн А.А. «Изложенииин текстнүүдэй суглуулбари» - Улаан – Удэ: «Бэлиг» хэблэл
4. Диктантнуудай суглуулбари. - Улаан -Удэ: 2002.
5. Монголова Г.С.«Формирование коммуникативной компетенции на уроках бурятского языка и литературы» - Улун: 2008.
6. Мархаева С.Ж. «Буряад хэлээр тестнууд» - Улаан – Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2008.
7. Санжаева А.Б. Буряад хэлээр лабораторно-практическа худэлмэринүүд - Улаан – Удэ: БГУ,2000.

Литература для учащихся:

1. «Буряад хэлэн» электронный учебник бурятского языка «Сансар» студия, 2006.
2. Гомбоев Б.Б. «Буряад хэлээр тестнүүд». 5- 6 дахи класс.- Улаан - Удэ: «Бэлиг», 2008.
3. ДоржиевД.Д. «Мүнөөнэй буряад хэлэн» - Улан Удэ: «Бэлиг», 2005.
4. Мархаева С.Ж. «Буряад хэлээр тестнууд» - Улаан - Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2008
5. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова «буряад хэлэн» 2-14,Улаан –Удэ, 2014