

МО «Курумканский район»
Районное управление образования
МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»

«Согласовано»
Руководитель МО
_____/Ихинова С.В./
ФИО
Протокол № ____ от «31»августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____/Я.Х.Лосолова/
ФИО
Протокол №1 от«31»августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы:
_____/Э.Ц.Раднаев/
ФИО
Приказ № 346-1 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс: бурятская литература

Ступень обучения, класс: основное общее, 7 класс

ФИО разработчика: Гармаева Л.Н., учитель бурятского языка и литературы

Срок действия программы: 1 год

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятской литературе для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закона «Об образовании в РБ» от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
- Примерной основной образовательной программы ООО, утвержденной МО и Н РФ от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
- Устава МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
- Приказа № 1 по школе от 31 августа 2020 года «Об утверждении ООП ООО школы на 2023 -2024 уч.г.» УМК.С.А.Ошорова, С.С.Балданова .-Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г..

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами учащихся к окончанию 7 класса, формируемыми при изучении предмета «бурятская литература», являются:

- • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к бурятской литературе, к культурам других народов;
- • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «бурятская литература » к окончанию 7 класса проявляются в:

- • умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- • умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- • умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников 7 класса состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- • понимание ключевых проблем изученных произведений бурятского фольклора и фольклора других народов,
- • понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- • овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- • определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка;
- • владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- • приобщение к духовно-нравственным ценностям бурятской литературы и культуры;
- • формулирование собственного отношения к произведениям бурятской литературы, их оценка;
- • собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- • понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- • восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- • умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств бурятского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- • написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы;

4) в эстетической сфере:

- • понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса;

- •понимание роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание учебного предмета

Арадай аман зохеол.Онһон хошоо угэнууд.Туухэ домогууд .Бальжан туухэ Бальжан туухэ.*Нургалай уран зохёол* Э-Х.Галшиев тухай Бэлигуун –Толи. **Буряад арадай 18-19 зуун жэлнуудэй бэшэмэл зохёолнууд** В.Юмсунув «Эрдэмтэ Соохор моритлэй Эрилтэй Хаан»тухай Эрдэмтэ Соохор моритой Эрилтэй хаан. **Буряад уран зохёол. Турэл хэлэн** Н.Г.Дамдинов «Турэл хэлэн, Турэһэн дайда»шүлэг Д.А.Улзытеув «Буряад хэлэн»Б.Батхуу «Аялгата һайхан буряад хэлэмни»Д.Ц.Дамбаев «Хун тухай дуун»шүлэг Г.Ц.Дамбаев «Талын дуун» шүлэг М.Ж.Самбуев «Минии таабай» шүлэгЦ-Д.Х.Хамаев «Мэхэшэн» шүлэгХудалшан Роман тухай ойлгосо Ч.Ц.Цыдендамбаев «Банзарай хүбүүн Доржо» Банзарай хубуун Доржо Романай 1 хуби Доржын бага наһанТуруушын алхамууд1доржи Банзаров тухай рефератБуряад Ороноо суурхуулагшад Дун гаргалга.Тестовэ ажал Шалгалтын ажал Автобиографическа зохеол тухай Туужа тухай ойлгосо Д,Р.О.Батажабай «Шалхуу Рабданай хоороон»Д,Р.О.Батажабай «Шалхуу Рабданай хоороон»Д,Р.О.Батажабай «Шалхуу Рабданай хоороон»Тестовэ ажал Ц.Н.Номтоев «Шагжын хула» туужа Туужын булэгууд Хөөрөөн тухай ойлгосоУран зохёолой герой тухай ойлгосо Б.Н.Ябжанов «Хэрмэшэ» хөөрөөнХэрмэшын абари зан. Минии нохой Тестовэ ажал Ж.Т.Тумунов «Талын бургэд»Талын бургэд Талын бургэд- Батько Уран уншалга.Анализ хэлгэ Манда эб найрамдал хэрэгтэй Эхэ ороноо хамгаалгалга тухайПоэмэ тухай ойлгосоМинии туршалгануудН.Г.Дамдинов «Талын дуун»поэмэТалын дуун Талын дуунай аялга Минии нютагай элитэ поэдуут Талын дуун Шалгалтын ажал Хошон угэ тухай Сатира тухай Буряад Орон викторина Ц.Г.Шагжин «Будамшуу» Будамшуу зужэг Будамшуу арадай герой Буряад драмын арадай театрШалгалтын ажал

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Факт
1	Арадай аман зохеол. Онъһон хошоо угэнууд	1		
2	Туухэ домогууд	1		
3	Бальжан туухэ	1		
4	Бальжан туухэ	1		
5	Нургалай уран зохёол	1		
6	Э-Х.Галшиев тухай	1		
7	Бэлигуун –Толи	1		
8	Буряад арадай 18-19 зуун жэлнуудэй бэшэмэл зохёолнууд	1		
9	В.Юмсунов «Эрдэмтэ Соохор моритлй Эрилтэй Хаан»тухай	1		
10	Эрдэмтэ Соохор моритой Эрилтэй хаан	1		
11	Буряад уран зохёол	1		
12	Турэл хэлэн Н.Г.Дамдинов «Турэл хэлэн, Турэхэн дайда»шүлэг	1		
13	Н.Г.Дамдиновай шүлэгууд тухай	1		
14	Манай нютагай поэдуут	1		
15	Шалгалтын ажал	1		
16	Поэзи тухай	1		
17	Буряад уран зохеол	1		
18	Д.А.Улзытуев «Буряад хэлэн»	1		
19	«Буряад хэлэн шүлэг тухай	1		
20	Викторина «Буряад Орон»	1		
20	Б.Батхуу «Аялгата найхан буряад хэлэмни»	1		
21	Д.Ц.Дамбаев «Хун тухай дуун»шүлэг	1		
22	Г.Ц.Дамбаев «Талын дуун» шүлэг	1		
23	М.Ж.Самбуев «Минии таабай» шүлэг	1		
24	Ц-Д.Х.Хамаев «Мэхэшэн» шүлэг	1		

25	Худалшан	1		
26	Банзарай хубуун Доржо Романай 1 хуби	1		
27	Доржын бага наһан	1		
28	Туруушын алхамууд	1		
29	1доржи Банзаров тухай реферат	1		
30	Буряд Ороноо суурхуулагшад	1		
31	Дун гаргалга.Тестовэ ажал	1		
32	Шалгалтын ажал	1		
33	Автобиографическа зохеол тухай	1		
34	Туужа тухай ойлгосо	1		
35	Д,Р.О.Батажабай «Шалхуу Рабданай хоороон»	1		
36	Д,Р.О.Батажабай «Шалхуу Рабданай хоороон»	1		
37	Д,Р.О.Батажабай «Шалхуу Рабданай хоороон»	1		
38	Тестовэ ажал	1		
39	Ц.Н.Номтоев «Шагжын хула» туужа	1		
40	Туужын бүлэгууд	1		
41	Хөөрөөн тухай ойлгосо	1		
42	Уран зохёолой герой тухай ойлгосо	1		
43	Б.Н.Ябжанов «Хэрмэшэ» хөөрөөн	1		
44	Хэрмэшын абари зан. Минии нохой	1		
45	Тестовэ ажал	1		
46	Ж.Т.Тумунов «Талын бургэд»	1		
47	Талын бургэд	1		
48	Талын бургэд- Батько	1		
49	Уран уншалга.Анализ хэлгэ	1		
50	Манда эб найрамдал хэрэгтэй	1		
51	Эхэ ороноо хамгаалгалга тухай	1		
52	Поэмэ тухай ойлгосо	1		
53	Минии туршалганууд	1		
54	Н.Г.Дамдинов «Талын дуун»поэмэ	1		
55	Талын дуун	1		

56	Талын дуунай аялга	1		
57	Минии нютагай элитэ поэдуут	1		
58	Талын дуун	1		
59	Шалгалтын ажал	1		
60	Хошон угэ тухай	1		
62	Сатира тухай	1		
63	Буряад Орон викторина	1		
64	Ц.Г.Шагжин «Будамшуу»	1		
65	Будамшуу зужэг	1		
66	Будамшуу арадай герой	1		
67	Буряад драмын арадай театр	1		
68	Шалгалтын ажал	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Х.Г. Цыденова, Ц.Б.Цыренова, Ж.Ц.Жамбуева.-Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г.
2. С.Г. Осорова. «Мүнөө үеын буряад уран зохоол» (XX зуун жэлэй һүүл – XXI зуун жэлэй эхин).
3. Бадмацыренова Ц.Б. «Буряад арадай хүүгэдэй аман зохоол». – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2008 он.

Литература для учащихся:

1. «Мүнгэн дуһалнууд» 5-6 классуд «Электронная книга бурятской литературы»
2. Бурятский героический эпос «Гэсэр» «Электронная книга бурятской литературы», Улан-Удэ.
3. Буряад литература Улаан-Удэ ,2 хуби 2018 он