

МО «Курумканский район»
Районное управление образования
МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/Ихинова С.В./

ФИО

Протокол № ____ от «31»августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____/Я.Х.Лосолова/

ФИО

Протокол №1 «31»августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы:

_____/Э.Ц.Раднаев/

ФИО

Приказ №346-1 от «31» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс: бурятская литература

Ступень обучения, класс: основное общее, 9 класс

ФИО разработчика: Гармаева Л.Н., учитель бурятского языка и литературы

Срок действия программы: 1 год

у. Аргада, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятской литературе для 9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
 - Закона «Об образовании в РБ» от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями и дополнениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
 - Примерной основной образовательной программы ООО, утвержденной МО и Н РФ от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
 - Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
 - Санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
 - Устава МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»;
 - Приказа № 1 по школе от 31 августа 202 года «Об утверждении ООП ООО школы на 2023 -2024 уч.г.»
- УМК. С.А.Ошорова, Д.Б.Цыденов 1дэхи хуби .2-дохи хуби . Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами учащихся к окончанию 9 класса, формируемыми при изучении предмета «бурятская литература», являются:

- • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к бурятской литературе, к культурам других народов;
- • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «бурятская литература » к окончанию 6 класса проявляются в:

- • умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- • умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- • умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников 6 класса состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- • понимание ключевых проблем изученных произведений бурятского фольклора и фольклора других народов,
- • понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- • овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- • определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка;
- • владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- • приобщение к духовно-нравственным ценностям бурятской литературы и культуры;
- • формулирование собственного отношения к произведениям бурятской литературы, их оценка;
- • собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- • понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- • восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- • умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств бурятского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- • написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы;

4) в эстетической сфере:

- • понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса;
- • понимание роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание учебного предмета

Литература, тэрэнэй хүнэй сэдхэлэй байдалда оруулдаг уургэ Уран зохиол – угын уран найхан **XXVII-XIX зуун жэлнуудэй буряад арадай бэшэмэл зохиолууд** «Тобчи домуг» бэшэмэл зохиол Буряад арад зоние гэгээрүүлхэ яжаябуулга А.Игумнов Яков .Николай Болдоновууд Д.Банзаров – буряадай туруушын эрдэмтэн М.Хангалов.Г.Цыбиков эрдэмтэд тухай **XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад уран зохиол** Уянгата болон уянгата – ургэлжэлхэн зохиол Мунхэ Сарьдак .Саянам. Саяндаа шулэгууд Д.Д.Дашанимаев .Шулэгэй ритм.«Тоеон»гэһэн шулэг тухай Мунхэ харьдак шулэг Ц.Г.Галсанов.»Табан таанараа магтанам.» «Хэнгэргэ «шулэгууд Шалгалтын ажал Тест **XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай буряад уран зохиол** Д.О.Батажабай «Багшашни хэн бэ?»туужа Д.О.Батажабай «Багшашни хэн бэ?»туужа Д.О.Батажабай «Багшашни хэн бэ?»туужа Зохиолой уран тодорхой зүйл Н.Г.Дамдинов уран найханай юртэмсэ «Декабристын бэһэлиг»шулэглэмэл драма Декабристын бэһэлиг»шулэглэмэл драма Декабристын бэһэлиг»шулэглэмэл драма Шулэглэмэл зужэг зохиол Шалгалтын ажал Ц.Р.Галанов тухай «Саран Хухы» туужа тухай мэдэсэ Ц.Р.Галанов «Саран –Хухы» туужа Ц.Р.Галанов «Саран –Хухы» туужа Арадай аман угэ уран зохиол Шалгалтын ажал

2 –дохи хуби. Ч.Р.Н.Намжилов творчество Ч.Р.Н.Намжиловой шулэгууд Ц.-Д.Х.Хамаев «Ута намарай сэсэг»туужа Ц.-Д.Х.Хамаев «Ута намарай сэсэг»туужын хубинууд Ц.-Д.Х.Хамаев «Ута намарай сэсэг»туужын хубинууд Д.Д.Ж.Мункоев .Эхэ тухай дуун. Уянгата ургэлжэлхэн зохиол М.М.Осодоев тухай творчество Ууган хубуун туужа Эдирхэн хаһа Бухэ барилдаан Уулзалга Турэл нютагһаа холо Баатарай нэрые мунхэлхэн бэшэгууд Баримтата туужа Б.Ш.Шойдоков Дайсанай ара талада 1,2 булэгууд 3,5 булэгууд 6,7 булэгууд 8,9 булэгууд 10,11 булэгууд 11-17 булэгууд 12 булэгууд 14 булэгууд 15 булэгууд 16 булэгууд 17 булэгууд. Роман тухай ойлгосо Шалгалтын ажал Б.Ш.Эрдынеев. Хазаар хара хахал 1 уйлэ 2,3,4 узэгдэл Шог зужэглэмэ зохиол Шалгалтын ажал Хэн? Юун? Викторина Хэшээл – бэхижуулгэ

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Факт
1	Литература, тэрэнэй хунэй сэдхэлэй байдалда оруулдаг уургэ	1		
2	Уран зохеол –угын уран найхан	1		
3	XXVII-XIX зуун жэлнуудэй буряад арадай бэшэмэл зохёолнууд «Тобчи домуг» бэшэмэл зохеол	1		
4	Буряад арад зониие гэгээрүүлхэ яжаябуулга	1		
5	А.Игумнов	1		
6	Яков .Николай Болдоновууд	1		
7	Д.Банзаров –буряадай туруушын эрдэмтэн	1		
8	М.Хангалов.Г.Цыбиков эрдэмтэд тухай	1		
9	XX зуун жэлэй 1-дэхи хахадай буряад уран зохеол	1		
10	Уянгата болон уянгата –ургэлжэлхэн зохеол	1		
11	Мунхэ Сарьдак .Саянам. Саяндаа шулэгууд	1		
12	Д.Д.Дашанимаев .Шулэгэй ритм.	1		
13	«Тоеон»гэһэн шулэг тухай	1		
14	Мунхэ харьдак шулэг	1		
15	Ц.Г.Галсанов.»Табан таанараа магтанам.» «Хэнгэргэ «шулэгууд	1		
16	Шалгалтын ажал .Тест	1		
17	XX зуун жэлэй 2-дохи хахадай буряад уран зохеол	1		
18	Д.О.Батажабай «Багшашни хэн бэ?»туужа	1		
19	Д.О.Батажабай «Багшашни хэн бэ?»туужа	1		
20	Д.О.Батажабай «Багшашни хэн бэ?»туужа	1		
21	Зохеолой уран тодорхой зуйл	1		
22	Н.Г.Дамдинов уран найханай юртэмсэ	1		
23	«Декабристын бэһэлиг»шулэглэмэл драма	1		
24	Декабристын бэһэлиг»шулэглэмэл драма	1		
25	Декабристын бэһэлиг»шулэглэмэл драма	1		
26	Шулэглэмэл зужэг зохёол	1		
27	Шалгалтын ажал	1		

28	Ц.Р.Галанов тухай «Саран Хухы» туужа тухай мэдэсэ	1		
29	Ц.Р.Галанов «Саран –Хухы» туужа	1		
30	Ц.Р.Галанов «Саран –Хухы» туужа	1		
31	Арадай аман угэ уран зохёол	1		
32	Шалгалтын ажал	1		
33	Ч-Р.Н.Намжилов творчество	1		
34	Ч-Р.Н.Намжиловой шулэгууд	1		
35	Ц.-Д.Х.Хамаев «Ута намарай сэсэг»туужа	1		
36	Ц.-Д.Х.Хамаев «Ута намарай сэсэг»туужын хубинууд	1		
37	Ц.-Д.Х.Хамаев «Ута намарай сэсэг»туужын хубинууд	1		
38	Д.Д.Ж.Мункоев .Эхэ тухай дуун.	1		
39	Уянгата ургэлжэлхэн зохёол	1		
40	М.М.Осодоев тухай творчество	1		
41	Ууган хубуун туужа	1		
42	Эдирхэн хаһа	1		
43	Бухэ барилдаан	1		
44	Уулзалга	1		
45	Турэл нюотагһаа холо	1		
46	Баатарай нэрые мунхэлхэн бэшэгууд	1		
47	Баримтата туужа	1		
48	Б.Ш.Шойдоков	1		
49	Дайсанай ара талада	1		
50	1,2 булэгууд 3.5 булэгууд	1		
51	6,7 булэгууд	1		
52	8,9 булэгууд	1		
53	10,11 булэгууд	1		
54	11-17 булэгууд	1		
55	12 булэгууд	1		
56	14 булэгууд	1		
57	15 булэгууд	1		
58	16 булэгууд	1		
59	17 булэгууд.	1		

60	Роман тухай ойлгосо	1		
61	Шалгалтын ажал	1		
62	Б.Ш.Эрдынеев. Хазаар хара нахал	1		
63	1 уйлэ	1		
64	2,3,4 узэгдэл	1		
65	Шог зужэглэмэл зохёол	1		
66	Шалгалтын ажал	1		
67	Хэн? Юун? Викторина	1		
68	Хэшээл – бэхижуулгэ	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Х.Г. Цыденова, Ц.Б.Цыренова, Ж.Ц.Жамбуева.-Улаан-Удэ. «Бэлиг» 2018г.
2. С.Г. Осорова. «Мүнөө үеын буряад уран зохоол» (XX зуун жэлэй һүүл – XXI зуун жэлэй эхин).
3. Бадмацыренова Ц.Б. «Буряад арадай хүүгэдэй аман зохоол». – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2018 он.
4. Электронный учебник

Литература для учащихся:

1. 1. «Электронная книга бурятской литературы»
2. Бурятский героический эпос «Гэсэр» «Электронная книга бурятской литературы», Улан-Удэ.