

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Аргадинская средняя  
общеобразовательная школа  
им. А. Б. Будаина»**



**Нютагай засагай бюджетэй  
юрэнхы болбосоролой  
эмхи зургаан «Аргатын  
А.Б. Будаинай нэрэмжэтэ юрэнхы  
болбосоролой дунда нургуули»**

671634, Республика Бурятия, Курумканский район, улус Аргада,  
улица Ленина 14. тел./факс: 8(30149) 93631, тел. 8(30149)93638

671634, Буряад Улас, Хурамхаанай аймаг, Аргата улас,  
Ленинэй гудамжа, 14. утас./факс: 8(30149) 93631, утас. 8(30149)93638

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  
председатель первичной  
профсоюзной организации  
/Л. Н. Гармаева/

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Э. Ц. Раднаев/  
Приказ № 506 от 5 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  
председатель УС школы  
/Очиров Л. Г./

**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план школы разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 27.05.2021 г.);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.05.2021 № № 286;

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (изменения, внесены приказом от 19.03.2024 № 171);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Устава МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» постановление МО «Курумканский район» №448 от 23 декабря 2015 г.

### **I. Особенности учебного плана начального общего образования**

#### **МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами «МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через УМК «Школа России».

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:** азбука (1 класс I полугодие), русский язык, литературное чтение (II полугодие 1 класса, 2-4 классы);

**Предметная область «Родной язык и литература (бурятский)»:** Узэглэл (1 класс I полугодие), Бурятский язык (Буряад хэлэн), Литературное чтение (Литературна уншалга) (II полугодие 1 класса, 2-4 классы);

**Предметная область «Иностранный язык»:** английский язык (2-4 классы);

**Предметная область «Математика и информатика»:** математика (1-4 классы);

**Предметная область «Обществознание и естествознание»:** окружающий мир (1-4 классы);

**Предметная область «Искусство»:** музыка и изобразительное искусство (1-4 классы);

**Предметная область «Труд (Технология)»:** труд (технология) (1-4 классы);

**Предметная область «Физическая культура»:** физическая культура (1-4 классы).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).**

#### **1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

## **2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (бурятский) язык» отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах, по 3 часа в неделю во 2–3-х классах и 2 часа в неделю в 4 классе. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» отводится по 1 часу в неделю в 1-м классе и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

## **3. Предметная область «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

## **4. Предметная область «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю.

## **5. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю.

## **6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур».

## **7. Предметная область «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

## **8. Предметная область «Труд (технология)»**

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект

средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

## **9. Предметная область «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности «Подвижные игры».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (бурятский) язык» отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах, по 3 часа в неделю во 2–3-х классах и 2 часа в неделю в 4 классе. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» отводится по 1 часу в неделю в 1-м классе и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им. А.Б.Будаина», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Литературное чтение на родном (бурятском) языке», 2–4-й классы (1 час в неделю);
- курс «Родной (бурятский) язык», 2–3-й классы (1 час в неделю).

## **Календарный учебный график**

МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» осуществляет деятельность по учебным четвертям при 6-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении основного образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Продолжительность каникул составляет:

**Осенние каникулы:** с 28 октября по 4 ноября, включая государственный праздник День народного единства

**Зимние каникулы:** продлятся две недели, с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года

**Весенние каникулы:** запланированы на период с 24 по 31 марта 2025 года

**Дополнительные каникулы для первоклассников:** с 17 по 24 февраля.

В общей сложности, школьники будут отдыхать 30 календарных дней в течение учебного года, что позволит им восстановить силы и подготовиться к новым образовательным вызовам.

**Окончание учебного года** 24 мая - для учащихся по шестидневной учебной неделе

**Продолжительность урока** 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет.

Занятия начинаются не ранее 8.15 часов утра и заканчиваются не позднее 15 часов.

Консультации и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2–4-е	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных

		в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Родной (бурятский) язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-й	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, советник по воспитанию.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им.А.Б.Будаина», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Культура и традиции народов России» (краеведение), 1-4 классы (1 час в неделю);
- Родной (бурятский) язык, 1 и 4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4-й классы (1 час в неделю);
- «Подвижные игры» 1-4-й классы (2 часа в неделю);
- «Шахматы» 1-4-й классы (1 час в неделю);



- «Основы финансовой грамотности», 1-4-й классы (1 час в неделю);
- «Шоу профессий», 1-4-й классы (1 час в неделю);
- «В мире интересного», 2-3-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина».

#### Вариант 4

#### Учебный план начального общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина»

(1-й класс – пятидневная учебная неделя, 2–4-е классы – шестидневная неделя  
с изучением бурятского языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	1	3	3	2	9
	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	20	26	26	26	99
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	2	2	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-го класса – при пятидневной учебной неделе, для 2–4-х классов – при шестидневной) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	884	884	884	3345
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Культура и традиции народов России (Краеведение)	1	1	1	1	4
Родной (бурятский) язык	1	-	-	1	2
«Орлята России»	1	1	1	1	4
Подвижные игры	2	2	2	2	8
«Шахматы»	1	1	1	1	4
«Шоу профессий»	1	1	1	1	4
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
«В мире интересного»	-	1	1	-	2
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы является единым для образовательной организации. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» наряду с календарным планом воспитательной работы проводить мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний	1 -4 кл	02.09	Педагог-организатор, директор, завуч, кл рук, педагог психолог,

			соц. педагог, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 -4 кл	03.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Международный день распространения грамотности	1 -4 кл	09.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Сбор в начальной школе «Мы» (формулируем правила жизни в школе, учимся дружить)	1 -4 кл	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	1 -4 кл	13.09	Педагог-организатор, директор, завуч, кл рук, педагог психолог, соц. педагог, советник директора по воспитанию
Заккрытие летнего спортивного сезона	1 -4 кл	23.09	Педагог-организатор, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1 -4 кл	Весь сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День музыки	1-4 кл	01.10	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День учителя	1-4 кл	5.10	Педагог-организатор, директор, завуч, кл рук, педагог психолог, соц. педагог, советник директора по воспитанию
«Мама, папа, я – спортивная семья», посвященная Дню отца	1-4 кл	16.10	Педагог-организатор, директор, завуч, кл рук, педагог психолог, соц. педагог, советник директора по воспитанию
День народного единства	1-4 кл	05.11	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День матери	1-4 кл	29.11	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 кл	02.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4 кл	03.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества	1-4 кл	09.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию

День Конституции РФ	1-4 кл	12.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4 кл	14.01	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
«Праздник букваря»	1 кл	февраль	Классный руководитель
Праздник «А ну-ка, мальчики», посвященный 23 февраля	1-4 кл	февраль	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	1-4 кл	март	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный женский день	1-4 кл	Март	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Счастья	1-4 кл	20.03	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики	1-4 кл	12.04	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный День Земли	1-4 кл	22.04	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Акция «Окна Победы»	1-4 кл	Май	Педагог-организатор, директор, завуч, кл рук, педагог психолог, соц. педагог, советник директора по воспитанию
День Победы	1-4 кл	09.05	Педагог-организатор, директор, завуч, кл рук, педагог психолог, соц. педагог, советник директора по воспитанию
День детских организаций	1-4 кл	19.05	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Праздник Последнего звонка	1-4 кл.	май	Педагог-организатор, директор, завуч, кл рук, педагог психолог, соц. педагог, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Социальные партнеры»</b>			
Социальные партнеры: Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
<b>Сельское поселение «Аргада»</b> - Участие в акциях, экологических субботниках,	1-4	По плану	Директор Классные руководители Педагог организатор

уход за памятниками, посадка деревьев			Советник директора по воспитанию Администрация СП
<b>Сельская библиотека</b> - Тематические уроки с разными классами - Посещение выставок - Экскурсии в сельскую библиотеку	1-4	По плану библиотекаря и классных руководителей	Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь
<b>Аргадинский СДК</b> - Проведение совместных концертов по значимым датам  - Проведение совместных мероприятий	1-4	По плану сельского ДК и классных руководителей	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>ГИБДД МО МВД России</b> Беседы, лекции, тематические классные часы	1-4	на основании совместного плана работы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>КДН</b> Беседы, лекции, тематические классные часы, профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	по отдельному плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>ДЮСШ, ДШИ, РЦДО</b> - Проведение совместных мероприятий - Проведение секций, кружков - Участие в соревнованиях	1-4	по плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Органы опеки и попечительства</b> - Оказание психологической помощи сиротам, опекунам семьям, детям	1-4	По плану и по запросу	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, соц. педагог
<b>ЦРБ, врачебная амбулатория</b> - деятельность волонтеров-медиков, мониторинг здоровья обучающихся, составление паспорта здоровья, лекции, беседы, тематические классные часы по ЗОЖ	1-4	По плану классных руководителей, ЦРБ	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, соц. педагог
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Вступление в РДДМ	2-4кл	По плану муниципально го штаба	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
«Орлята России»	1-4 кл	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по

			воспитанию
Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Помоги ветерану», «Памятники Победы».	1-4 кл	Апрель-май	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4 кл	Август	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, соц. педагог
Неделя добрых дел, посвященная дню пожилых людей	1-4 кл	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, соц. педагог
Участие во всероссийской экологической акции «Покормите птиц»	1-4 кл	Ноябрь – Март	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	1-4 кл	Сентябрь	Классные руководители
Коллективно образующие сентябрьские походы выходного дня «Золотая Осень»	1-4 кл	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Акция «Экологический десант» по уборке территории школы и закрепленных территорий	1-4	Сентябрь Апрель	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Игра-путешествие «Где живут книги?»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4 кл	25 октября	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Походы в пределах нашей местности (водоемы, значимые места)	1-4 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4 кл	Октябрь	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4 кл	7 ноября	Педагог-организатор Классные руководители

«Новый год» тематическое оформление классных кабинетов руками школьников	1-4 кл	Декабрь	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Сагаалган» тематическое оформление классных кабинетов руками школьников	1-4кл	Февраль	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
«Памятный май»: тематическое оформление окон кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4 кл	Май	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Родительские собрания в классах	1-4 кл	1 раз в четверть по плану классных руководителей	Классные руководители
Выборы родительских комитетов класса, совещание председателей родительских комитетов	1-4 кл	В течение сентября	Классные руководители
Привлечение родителей к организации мероприятий	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом и жизнедеятельностью школы	1-4 кл	Апрель 2024	Социальный педагог
Психологическое консультирование родителей	1-4кл	По запросу	Педагог-психолог
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	1-4 кл	Март	Администрация
Регулярные собрания Родительского комитета «Школа ответственного родительства»: 1)«Режим дня ученика начальной школы»; 2)«Как выполнять домашние задания»; 3)«Помощь ребёнку семье»; 4)«Помощь ребёнку в семье»; 5)«Рациональное питание школьника»; 6)«Простые упражнения для развития внимания и памяти»; 7)«Развивающие настольные игры»; 8)«Конфликты и детские	1-4 кл	1 раз в четверть по плану классных руководителей	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

истерии: реакции и поведение взрослых»;			
9)«Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»;			
10)«Поощрения и наказания»			
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	1-4	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения и т.д.	1-4	По плану кл. руководителей в течение года	Классные руководители, педагог – организатор, советник по вр
Профилактика суицида. Психологический тренинг.	1-4	По особому расписанию	Педагог-психолог
Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних елок и каникул	1-4	19-23.12	Учитель ОБЖ
Беседа инспектора ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	1-4	По согласованию	Учитель ОБЖ ЦВР, ГИБДД
Тестирование личностных особенностей учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
1) Рейд по проверке соблюдения школьной формы	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Контроль за посещением занятий (отчет по всеобучу)	1-4	8,23 числа каждого месяца	Педагог-организатор
Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий учащихся, состоящих на учете.	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители Советник директора по воспитанию
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	1-4	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			