

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МБОУ "Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык (бурятский)»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гармаева Любовь Нимаевна

Должность: учитель бурятского языка и литературы

Аргада 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия, что определяет отношение государственных и социальных институтов, официальный, общественный статус бурятского языка, а также преподавание бурятского языка как учебного предмета в образовательных организациях Республики Бурятия. Преподавание родного бурятского языка в общеобразовательных организациях является неотъемлемой частью языкового образования школьников Байкальского региона. Исторически предопределено так, что на протяжении 20-21 веков в школах Республики Бурятия, Агинского Бурятского округа Забайкальского края, Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области проводится работа по формированию единого образовательного пространства по преподаванию бурятского языка, по развитию, сохранению, популяризации традиций, духовной и материальной культуры бурятского народа.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (бурятский) язык и (или) государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» для 5-9 классов основного общего образования (далее – Примерная программа) разработана и обновлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС), Примерной основной общеобразовательной программой (далее ПООП) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание учебного предмета.

Нормативно-правовую основу Примерной программы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
6. Конституция Республики Бурятия;
7. Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП;
8. Закон Республики Бурятия «О мерах поддержки бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия» от 07.03.2014 г. № 383-V;
9. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V.

Примерная программа регламентирует основные положения ФГОС и ПООП, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития подрастающего поколения средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, направлена на развитие навыков и умений использования родного языка в жизнедеятельности.

Программа является примерной и служит ориентиром для разработчиков авторских программ и учебников. Вместе с тем содержание и структура примерной программы неразрывно связаны с лингводидактическим опытом теории и методики обучения бурятскому языку, в программе отражены различные аспекты использования языка в речевой коммуникации.

В настоящей программе указывается примерное распределение учебных часов, отводимых на изучение крупных разделов курса. Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в конкретных авторских

программах. Авторы рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, распределению часов по разделам и темам.

Общая характеристика учебного предмета

Родной (бурятский) язык является средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры бурятского народа, средством приобщения к богатствам бурятской культуры, фольклора, литературы и истории. Развитие учащихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения родного бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Владение родным языком в устной и письменной форме, умение общаться и добиваться успеха в личной коммуникации, в общественной и профессиональной жизнедеятельности являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира, самоорганизации, бережному отношению к родному языку, сохранению и продолжению его вековых традиций.

Изучение родного (бурятского) языка для основной школы направлено *на совершенствование речевой деятельности* учащихся на основе овладения знаниями об основных разделах бурятского языка (фонетика, лексика, грамматика и т.д.) и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм бурятского литературного языка. Кроме того, преподавание родного бурятского языка неразрывно связано с другими школьными предметами, в частности с учебным предметом «Родная

(бурятская) литература», в практике преподавания рекомендуется применение методического подхода, реализующего взаимосвязанное обучение родному языку и родной литературе. Необходимо учитывать, что сегодня обучение бурятскому языку происходит в условиях, когда нормы литературного языка формируются в условиях диалектной речи, требуют внимательного и тщательного методического подхода со стороны педагогов, поэтому в примерной программе усилен аспект культуры устной и письменной речи.

В целом, успешному овладению учебным предметом способствует отбор и применение методически целесообразных средств и методов обучения, современных практико-ориентированных образовательных технологий, использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Содержание учебных занятий по бурятскому языку ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами бурятского литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Цель и задачи изучения учебного предмета

«Родной (бурятский) язык»

Целями изучения родного (бурятского) языка по программам основного общего образования являются:

– воспитание ценностного отношения к родному (бурятскому) языку, формирование причастности к свершениям и традициям бурятского народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение языка и культуры бурятского народа формирование этнической и российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

– развитие у обучающихся культуры владения родным (бурятским) языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

– получение знаний о родном (бурятском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Достижение поставленных целей изучения родного (бурятского) языка предполагает решение следующих **задач**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному бурятскому языку:

– воспитание сознательного отношения к родному языку как явлению культуры, основному средству общения бурятского народа, осознания важности передачи родного языка от поколения к поколению; воспитание интереса, любви, уважения к бурятскому языку, гражданственности и патриотизма;

– совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; умений работать с информацией, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом;

– освоение знаний о бурятском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах бурятского языка; об основных нормах бурятского литературного языка; о бурятском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (бурятский) язык»

Содержание обучения бурятскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5–9 классах формируются и развиваются *коммуникативная, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая* компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, истории и функционировании, об ученых лингвистах-бурятоведах; понятие о литературном бурятском языке и диалектах бурятского языка; овладение основными нормами (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными) бурятского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры бурятского народа, национально-культурной специфики бурятского языка, овладение нормами бурятского речевого этикета, овладение культурой межнационального общения.

В соответствии с этим в Примерной программе выделяются следующие **содержательные линии**, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его

использования;

- содержание, направленное на овладение знаниями о бурятском языке, его устройстве и закономерностях функционирования языковых единиц;

- содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры бурятского народа; овладеть нормами бурятского речевого этикета, овладеть культурой межнационального общения.

Совершенствование речевой деятельности обучающихся взаимосвязано с совершенствованием текстовой деятельности, формированием функциональной грамотности, т.к. основные компоненты функциональной грамотности базируются на видах речевой деятельности и ориентированы на целенаправленное развитие речемыслительных способностей обучающихся в процессе изучения родного языка: осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.), освоить способы информационно-смысловой переработки текста, овладеть способами понимания текста и т.д.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно происходить в тесной взаимосвязи. При этом последовательность изучения разделов и тем, включенных в тот или иной блок, в авторских программах может также определяться в соответствии с избранной концепцией преподавания бурятского языка как родного и (или) как государственного.

Место учебного предмета

«Родной (бурятский) язык» в учебном плане

Примерная программа разработана для общеобразовательных организаций с русским языком обучения, в которых на уровне основного

общего образования в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается учебный предмет «Родной (бурятский) язык».

На изучение предмета «Родной (бурятский) язык» в общеобразовательных организациях может быть выделено не менее 510 ч. – 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Образовательная организация вправе самостоятельно увеличить количество часов, отводимых для изучения родного (бурятского) языка, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БУРЯТСКИЙ) ЯЗЫК»

Язык – национальное богатство. Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и его роль в жизни общества. Язык, речь, коммуникация. Коммуникативная ситуация. Богатство национального бурятского языка. Бурятский язык один из государственных языков, его роль и функции. История бурятского языка. Периоды развития бурятского языка. Известные ученые бурятского народа - лингвисты.

Фонетика, графика, орфоэпия, орфография. Звуки речи. Гласные звуки и буквы. Слоги. Йотированные буквы. Согласные звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Буквы. Разделительный мягкий знак (ь). Понятие об орфоэпии. Согласные буквы в слове. Орфография. Основные правила письма бурятских слов. Гармония гласных. Последовательность гласных. Перелом гласных. Основы правописания.

Лексикология. Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Парные слова. Исконно бурятские и заимствованные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Устаревшие и новые слова. Интернационализмы. Словари бурятского языка.

Фразеология. Общее понятие о фразеологии. Характеристика и классификация фразеологизмов. Свободные и устойчивые словосочетания:

их классификация, использование в устной и письменной речи. Пословицы, поговорки и крылатые выражения.

Состав слова, словообразование. Корень и основа слова. Суффикс и окончание слова. Сложные и сложносокращенные слова. Роль частиц в составе слова.

Морфология. Морфология как один из разделов грамматики. Слово как основная языковая единица морфологии. Части речи. Самостоятельные и вспомогательные части речи, их классификация, функция в речи. Имя существительное. Его морфологическая характеристика и синтаксическая функция. Имя прилагательное. Его морфологическая характеристика и синтаксическая функция. Имя числительное. Его морфологическая характеристика и синтаксическая функция. Местоимение. Его морфологическая характеристика и синтаксическая функция. Глагол. Наречие. Частицы. Послелог. Союзы. Междометия.

Синтаксис, интонация, знаки препинания. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Классификация простого предложения по составу. Классификация односоставных предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Слова, не входящие в состав предложения. Обособленные члены предложения. Предложения, осложненные оборотом. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с прямой речью. Смешанные сложные предложения. Пунктуация.

Текст. Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текст и его организация. Структура текста: оглавление, тема, основная мысль, абзац и т.д. Тема и основная мысль текста. Заголовок (название) текста. Ключевые слова. Начальное и конечное предложение текста. Стили речи. Сложное синтаксическое целое. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга								
1.1.	Абяан ба үзэгүүд. Аялган ба хашалган үзэгүүд	1	1	1	06.09.2022	Хүсэнэг дүүргэхэ. Шалгалтыг асуудалнуудта харюусаха. Үгэнүүдые алфавидаар һубарюулан бэшэхэ. Упражненинүүдые дүүргэхэ.	Словарна диктант	Электронный учебник
1.2.	Түргэн ба удаан аялганууд, дифтонгнууд ба йотирована аялганууд	1	1	1	07.09.2022	Аялгануудые 2 бүлэг болгохо. Үгэ диктант /15 үгэ/. Упражненинүүдые дүүргэхэ.	Бэшэмэл шалгалта Фонетическэ шүүлбэри хэжэ һураха.	Электронный учебник
1.3.	Хэлэлгын хубинууд	1	1	1	08.09.2022	Упражненинүүдые дүүргэхэ. Мэдүүлэлнүүдые	Диктант;	Электронный учебник

						<p>зохёохо. Холбуулалнуудыг зохёохо</p> <p>/Залгабаринуудай хүсөөр юумэнэй нэрэнүүднээ тэмдэгэй нэрэнүүдыг бий болгожо хураха.</p>		
1.4.	Падежнүүдэй залгалтанууд	1	1	1	13.09.2022	Өөр тухайгаа тоогой нэрэнүүдыг хэрэглэн, падежнүүдэй залгалтануудыг тэмдэглэн бэшэхэ.	Бээ туршалгын хуудан Упражненинүүдыг дүүргэхэ.	электронный учебник
1.5.	Мэдүүлэлнүүдэй илгарал	1	1	1	14.09.2022	Үгтэһэн үгэнүүдыг / мэдүүлэл болгохо. Зурагаар ажал хэхэ. Таблицаар ажал ,	Бээ туршалгын хуудан	электронный учебник
1.6	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	15.09.2022	Проектна ажал	Текст оршуулга хэхэ	электронный учебник
Итого по разделу		6	1	1				
Раздел 2. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо								
2.1	Хэлэн - хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга	1	1	1	20.09.2022	Сээжээр хөөрэлдөөн	Кроссворд тааха, филворд тааха.	электронный учебник

2.2	Хэлэнэй үүргэ, нютаг хэлэнүүд.	1	1	1	21.09.2022	Нютагайнгаа диалектнэ үгэнүүдые ханаха.	Диктант;	Электронный учебник	
2.3	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	22.09.2022	Уран уншалга, түсэб табилга	Таблица хусэлдуулхэ Зураг хэрэглэн, зохёолго бэшэхэ	электронный учебник	
Итого по разделу		3							
Раздел 3 Фонетикэ, графика, орфоэпии, бэшэгэй дүрим									
3.1	Буряад хэлэнэй абяануудай илгарал	2	1	1	27.09.2022 28.09.2022	Зураг хэрэглэн, зохёолго бэшэхэ	Таблица хусэлдуулхэ	Электронный учебник	
3.2.	Ехэ үзэгүүд тухай ойлгосо.	1	1	1	29.09.2022	Викторина зохоохо	Практическа ажал ;	Электронный учебник Буряад -Ород толи	
3.3.	Аялган абяанууд ба үзэгүүд	2	1	1	04.10.2022	Аялган абяанууд ба үзэгүүдые илгажа шадаха	Тестовэ ажал;	Электронный учебник	
3.4	Үгын үе	1	1	1	05.10.2022	Уенуудые илгажа шадаха,зуб нуулгэжэ нураха	Практическа даабари	Электронный учебник	

3.5	Йотированна аялганууд	2	1		06.10.2022 11.10.2022	Йотированна аялгануудыг илгаж шудаха	Тестовэ ажал	Электронный учебник
3.6	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	12.40.2022	Тусэб зохохо	Тест дээрэ ажал хэжэ шудаха, анализ хэхэ	Электронный учебник
3.7	Аялгануудай тааралдал	1	1	1	13.10.2022	Аялгануудыг зүб бэшэлгэ, түргэн ба удаан аялганууд. Эрэ, эмэ, эрсэ аялганууд хурагшадай дадал шудабари шалгаха, сэгнэхэ. Ямар ушарта аялгануудай тааралдал баримталдаггүй гэнэн мэдэсэ. Ородоор бэшэгдэдэг абтахан үгэнүүд К,г хашалгануудаар хүүлтэһэн абтахан үгэнүүдэй косвенно падежнүүдтэ бэшэгдэхэ дүрим.	Бээ шалгалгын хуудан	Электронный учебник
3.8.	Хашалган абяанууд	2	1	1	18.10.2022	Хонгёо ба будэхи хашалганууд тухай ойлгосо. Хонгёо ба будэхи	Практическа ажал	Электронный учебник

						хашалгануудыг зүг бэшлэг, зүг үгүүлэл, тэдэнэй илгарал. Хатуу ба зөөлэн хашалганууд тухай. Хашалганай зөөлэниие тэмдэглэлгэ		
3.9.	Аялгануудай нугарал	2	1	1	19.10.2022 20.10.2022	Ямар ушарта уй, Үй бэшэгдэхэ дүрим гү, али ы бэшэгдэхэ дүрим. Ии-ы. э-и	Бэшэмэл ажал	Электронный учебник
3.10	Ямар ушарта ии, ы, э,и бэшэгдэхэ дүрим	1	1	1	25.10.2022	Ямар ушарта ии, ы, , э,и бэшэгдэхэ дүрим	Словарна ажал	Электронный учебник
3.11	Шалгалтын ажал	1	1	1	26.10.2022	Дүрим баримталан ажалаа дуургэхэ	Рассказ зохохо	Электронный учебник
3.12	Хонгёо ба будэхи хашалганууд тухай ойлгосо	2	1	1	27.10.2022 08.11.2022	Хонгёо ба будэхи хашалганууд тухай ойлгосо. Хонгёо ба будэхи хашалгануудыг зүг бэшлэг, зүг үгүүлэл, тэдэнэй илгарал олохо Хатуу ба зөөлэн хашалганууд тухай. Хашалганай зөөлэниие тэмдэглэлгэ	Даабаринууд, схемэ табиха,	Электронный учебник

3.13	Хатуу ба зөөлөн хашалганууд	2	1	1	09.11.2022 10.11.2022	Илгaһан Ъ, Ъ тэмдэгүүдe зүб үгүүлэл, зүб бэшэлгэ шадаха	Контрольна ажал	Электронный учебник
3.14	Үгын үе. Угэ таһалжа бэшэлгэ.	2	1	1	15.11.2022 16.11.2022	Үгын үе. Угэ таһалжа бэшэлгэ. Илгaһан Ъ, Ъ тэмдэгүүдe илгaха	Даабаринууд, схемэ зураха	Электронный учебник
3.15	Шалгалтын ажал	1	1	1	17.11.2022	Дурим баримталан ажалаа дуургэхэ	изложени	Электронный учебник
3.16	Үгын фонетическэ шүүлбэри	2	1	1	22.11.2022 23.11.2022	Үгын фонетическэ шүүлбэри хэжэ һураха	фонетическэ шүүлбэри	Электронный учебник
3.17	Абтаһан үгэнүүдe зүб бэшэлгэ.	1	1	1	24.11.2022	Абтаһан үгэнүүдe зүб бэшэлгэ. Абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо. Тэдэниие зүб бэшэлгэ. Бурядаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Бурядаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо.	Словарна диктант	Электронный учебник
3.18	Бурядаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1	1	1	29.11.2022	Бурядаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо.	Схемээр ажал	Электронный учебник

3.19	Ородоор бэшэгдэдэг абтахан үгэнүүд	1	1	1	30.11.2022	Ородоор бэшэгдэдэг абтахан үгэнүүд: хашалганаар хүүлтээн үгэнүүд, аялганаар хүүлтээн үгэнүүд, хүнэй алдар, нэрэ, обог, сохилтотой аялганаар хүүлтээн географическа ба юрын нэрэнүүд. Тэдэниие зүб бэшэлгэ.	Даабаринууд, схемэ табиha, опорно схемээр ажал.	Электронный учебник
3.20	Абтахан үгэнүүдэй хүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэлгэ	1	1	1	01.12.2022	Абтахан үгэнүүдэй хүүлэй аялгание буряадшалжа бэшэжэ бураha. Ямар ушарта аялгануудай тааралдал баримталдаггүй гэхэн мэдэсэ.	Тестовэ ажал	Электронный учебник
3.21	Сохилтотой аялганаар хүүлтээн юрын нэрэнүүд	1	1	1	06.12.2022	Ородоор бэшэгдэдэг абтахан үгэнүүд: хашалганаар хүүлтээн үгэнүүд, аялганаар хүүлтээн үгэнүүд, хүнэй алдар, нэрэ, обог, сохилтотой аялганаар хүүлтээн географическа ба юрын нэрэнүүд.	Даабаринууд, схемэ табиha, опорно схемээр ажал.	Электронный учебник

						Тэдэниие зүб бэшэлгэ.		
3.22	Абтаһан үгэнүүдые буряадшалан бэшэлгэ.	2	1	1	07.12.2022 08.12.2022	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буряадшалан бэшэлгэ. Ямар ушарта аялгануудай тааралдал баримталдаггүй гэдэн мэдэсэ.	Даабаринууд, схэмэнүүд	Электронный учебник
3.23	Шалгалтын ажал	2	1	1	13.12.2022 14.12.2022	Дурим баримталан ажалаа дуургэхэ	Изложени	Электронный учебник
3.24	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	15.12.2022	Түсэб табяад, найруулга бэшэхэ	Найруулга	Электронный учебник
Итого по разделу		35						
Раздел 4. Лексикологи								
4.1	Лексикэ тухай ойлгосо	1	1	1	20.12.2022	Үгын удха. Лексикэ тухай ойлгосо. Эхир үгэнүүд Олон удхата үгэнүүд.	Сээжээр харюу	Электронный учебник
4.2	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха	2	1	1	21.12.2022 22.12.2022	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха илгаруулха . Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание	Даабаринууд, схемэ табиха, опорно схемээр ажал.	Электронный учебник

						буряадшалан бэшэлгэ.		
4.3	Ородхоо буряадта оршуулга	1	1	1	27.12.2022 28.12.2022	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ. хурагшадай дадал шадабари шалгаха, сэгнэхэ. Ород хэлэнһээ буряадта оршуулга хэжэ хургаха.	Буряад – ород толеор ажал	Электронный учебник
4.4	Омонимууд	1	1	1	29.12.2022	Омонимууд тухай ойлгосо	Даабаринууды дүүргэхэ	Электронный учебник
4.5	Синонимууд	2	1	1	10.01.2023 11.01.2023	Синонимууд тухай ойлгосо	Тестовэ ажал	Электронный учебник
4.6	Антонимууд	1	1	1	12.01.2023	Антонимууд тухай ойлгосо	Бэшэмэл ажал	Электронный учебник
4.7	Буряад хэлэнэй толинууд	1	1	1	17.01.2023	Толинуудаар ажал хэжэ шадаха	Оршуулга хэхэ	Электронный учебник
4.8	Нютаг үгэнүүд Хуушархан үгэнүүд	1	1	1	18.01.2023	Нютаг үгэнүүды Хуушархан үгэнүүды илгажа шадаха	Даабаринууд, схемэ табиха, опорно схемээр ажал.	Электронный учебник

4.9	Фразеологи	2	1	1	19.01.2023 24.01.2023	Фразеологизм тухай мэдээ хэрэглэхэ	Удхыень тайлбарилха	Электронный учебник
4.10	Шалгалтын ажал	1	1	1	25.01.2023	Даабаринуудай харюу	Диктант Шалгалтын ажал, хурагшадай дадал шадабари шалгалта	Электронный учебник
4.11	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	26.01.2023	План табиха	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ, даабаринууд	Электронный учебник
Итого по разделу		14						
Раздел 5. Үгын бүридэл ба тэрэнэй бии бололго								
5.1.	һуури ба залгалта	2	1	1	31.01.2023 01.02.2023	Анхан ба гарахан һуури	Бэеэ шалгалга	Электронный учебник
5.2.	Үндэһэн ба суффикс	2	1	1	07.02.2023 08.02.2023	Үндэһэн ба суффикс. Түргэн аялгануудай ба тогтууригүй хашалгануудай уналга мэдэхэ	Бэшэмэл шалгалта	Электронный учебник
5.3.	Залгабаринуудай хүсөөр үгэнүүдэй бии бололго	2	1	1	09.02.2023 14.02.2023	һуури , залгалта, үндэһэн, суффикс тухай ойлгосо. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэжэ	Бэшэмэл шалгалта	Электронный учебник

						шадаха		
5.4	Ороо ба хуряамжалхан үгэнүүд	2	1	1	15.02.2023 16.02.2023	Ороо ба хуряамжалхан үгэнүүдые илгахашадаха	Текст дээрэ ажал	Электронный учебник
5.5	Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд	1	1	1	21.02.2023	Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүдые мэдэхэ	Даабаринууд, схемэ табиha, опорно схемээр ажал.	Электронный учебник
5.6	Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ	1	1	1	22.02.2023	Һуури , залгалта, үндэһэн, суффикс тухай ойлгосо.	Схемээр ажал	Электронный учебник
5.7	Анхан һууриин дундахи тодо бэшэ аялганууд	2	1	1	23.02.2023 28.02.2023	Фронтальна шалгалта	Словарна ажал	Электронный учебник
5.8	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри	3	1	1	01.03.2023 02.03.2023 07.03.2023	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ	Шүүлбэри	Электронный учебник
5.9	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	09.03.2023	Найруулга бэшэхэ	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ, даабаринууд	Электронный учебник
Итого по разделу		16						
Раздел 6. Синтаксис								

6.1	Холбуулал тухай ойлгосо	1	1	1	14.03.2023	Холбуулал тухай мэдэсэ абаха	Практическа ажал	Электронный учебник
6.2	Мэдуулэл тухай ойлгосо	1	1	1	15.03.2023	Мэдуулэлэй удха ойлгоходо, шухала үүргэтэй үгэнүүд сохилтоор илгагдаhaniиень харуулха. Шангадхаан мэдуулэл тухай ойлгосо.	Карточкаар ажал	Электронный учебник
6.3	Юрэ хөөрэхэн, асууһан, идхаан мэдуулэлнүүд	1	1	1	16.03.2023	Хөөрэхэн, асууһан, идхаан мэдуулэлнүүдые илгаруулжа хургаха, ходорхойгоор уншаха Мэдуулэлнүүдые зүб интонацитайгаар уншаха .	Диктант;	Электронный учебник
6.4	Шангадхаан мэдуулэлнүүд	1	1	1	21.03.2023	Шангадхаан мэдуулэлнүүдые тескт соо илгажа шадаха	Практическа работа;	Электронный учебник
6.5	Мэдуулэлэй шухала гэшүүд	1	1	1	22.04.2023	Мэдуулэлэй шухала гэшүүд: нэрлүүлэгшэ,	Диктант;	Электронный учебник

						хэлэгшэ Мэдүүлэл соо нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ элирүүлжэ хургаха. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд	
6.6	Мэдуулэлэй гэшуудээр шуулбэри	1	1	1	23.03.2023	хурагшадай дадал шадабари, мэдэсэ шалгалта. Мэдуулэлэй гэшуудээр шуулбэри	Бэеэ шалгалгын хуудан Электронный учебник
6.7	Хураангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	1	1	1	04.04.2023	Хураангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	Тестовэ ажал Электронный учебник
6.8	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд тухай ойлгосо	2	1	1	05.04.2023 06.04.2023	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд тухай ойлгосо. Нэмэлтэ тухай ойлгосо. Элирхэйлэгшэ тухай ойлгосо. Юу элирхэйлнэб гэжэ заажэ үгэхэ. Ушарлагша тухай	Зачет; Электронный учебник

						ойлгосо.		
6.9	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо.	2	1	1	11.04.2023 12.04.2023	<p>Простой мэдүүлэлэй шүүлбэри хэжэ хургаха. Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо.</p> <p>Асуудал зүб табижа хургаха.</p> <p>Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүб табижа хургаха. Нэгэ түрэл гэшүүдые хэрэлэн, зохоолго бэшэхэ.</p>	Даабаринууд, схемэ табижа, опорно схемээр ажал.	Электронный учебник
6.10	Хандалгатай мэдүүлэлнүүд	1	1	1	13.04.2023	<p>Үндэһэн буряад үгэнүүд.</p> <p>Мэдүүлэлэй илгаанууд, сэглэлтын тэмдэгүүд.</p> <p>Мэргэжэлтэнэй үгэнүүд</p> <p>Нютаг, ондоо хэлэнһээ абтаһан, мэргэжэлтэнэй</p>	Кроссворд зохёохо. Ном соо үгтэһэн кроссворд тааха.	Электронный учебник
6.11	Шалгалтын ажал	1	1	1	18.04.2023	<p>хурагшадай дадал шатадари, мэдэсэ</p>	Бэшэмэл ажал	Электронный

						шалгалта		учебник диктантын суглуулбари
6.12	Причастна, деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	2	1	1	19.04.2023 20.04.2023	Причастна обородтой мэдүүлэлнүүд	Текст дээрэ ажал	Электронный учебник
6.13	Сэхэ хэлэлгэ	2	1	1	25.04.2023 26.04.2023	Сэхэ хэлэлгэ тухай ойлгосо	Схемын ёһоор мэдүүлэлнүүдые зохёохо	Электронный учебник
6.14	Үгүүлэл	1	1	1	27.04.2023	Түсэб табиха	Текстээр ажал	Электронный учебник
6.15	Хэлэлгын янзанууд	2	1	1	02.05.2023 03.05.2023	Асуудалнуудта харюу	Таблицаар ажал	Электронный учебник
6.16	Текстын сэдэб элирүүлэлгэ	1	1	1	04.05.2023	Зураглал зохоохо	Түсэб табиха	Электронный учебник
6.17	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	11.05.2023	Анализ хэхэ	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ, даабаринууд	Электронный учебник
Итого по разделу		22						
Раздел 7 Жэлэй һүүлдэ дабталга								

7.1	Абяан ба үзэг хоерой хоорондохи илгаа	1	1	1	16.05.2023	Схемээр ажал	Контрольна ажал	Электронный учебник
7.2	Үгын фонетическэ шүүлбэри	1	1	1	17.05.2023	Карточкаар ажал	Фонетическэ шүүлбэри	Электронный учебник
7.3	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	18.05.2023	Аман хөөрөөн	Текстээр ажал	Электронный учебник
7.4	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри	1	1	1	23.05.2023	Бээ туршалгын дадал	Фонетическэ ажал	Электронный учебник
7.5	Тусгаар асуудалнуудта харюунууды бэлдэлгэ	1	1	1	24.05.2023	Асуудалнуудта харюу бэлдэлгэ	План табиха	Электронный учебник
7.6	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	30.05.2023	Зүб буруу элируулхэ	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ, даабаринууд	Электронный учебник
Итого по разделу		6						
Резервное время		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Абяан ба үзэгүүд. Аялган ба хашалган үзэгүүд	1	1	1	06.09.2023	Бэшэмэл харюу;
2.	Түргэн ба удаан аялганууд, дифтонгнууд ба йотирована аялганууд	1	1	1	07.09.2023	Сээжээр харюу
3.	Хэлэлгын хубинууд	1	1	1	08.09.2023	Практическа даабари
4.	Падежнүүдэй залгалтанууд	1	1	1	13.09.2023	Практическа даабари
5.	Мэдүүлэлнүүдэй илгарал	1	1	1	14.09.2023	Бээ сэгнэлгын хуудахан
6.	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	15.09.2023	Бээ сэгнэлгын хуудахан
7.	Хэлэн - хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга	1	1	1	20.09.2023	Практическа даабари
8.	Хэлэнэй үүргэ, нютаг хэлэнүүд.	1	1	1	21.09.2023	Диктант;

9.	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	22.09.2023	Практическа ажал
10.	Буряад хэлэнэй абяануудай илгарал	1	1	1	27.09.2023	Шалгалтын ажал
11.	Аялган абяанууд илгарал	1	1	1	28.09.2023	Бэшэмэл харюу
13.	Ехэ үзэгүүд тухай ойлгосо.	1	1	1	29.09.2023	Практическа ажал
14	Аялган абяанууд ба үзэгүүд	1	1	1	04.10.2023	Сээжээр харюу
15	Тургэн,удаан аялганууд,дифтонгнууд	1	1	1	05.10.2023	Тест
16	Үгын үе	1	1	1	06.10.2023	Устный опрос;
17	Йотированна аялганууд	1	1	1	11.10.2023	Диктант;
18	Аялгануудай илгарал	1	1	1	12.10.2023	Карточкаар ажал
19	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	13.10.2023	Зачет;
20	Аялгануудай тааралдал	1	1	1	18.10.2023	Практическа ажал
21	Хашалган абяанууд	1	1	1	19.10.2023	Бэшэмэл харюу

22	Хонгѳо ба будѳхи хашалганууд	1	1	1	20.10.2023	Тестировани
23	Аялгануудай нугарал	1	1	1	25.10.2023	Зачет;
24	Аялгануудай нугарал		1	1	26.10.2023	Контрольна ажал
25	Ямар ушарга ии, ы, э,и бѳшѳгдѳхѳ дүрим	1	1	1	27.10.2023	Сѳѳжѳэр харюу
26	Шалгалтын ажал	1	1	1	08.11.2023	Бѳшѳмѳл шалгалта
27	Хонгѳо ба будѳхи хашалганууд тухай ойлгосо	1	1	1	09.11.2023	Словарна ажал
28	Хонгѳо ба будѳхи хашалганууд	1	1	1	10.11.2023	Диктант
29	Хатуу ба зѳѳлѳн хашалганууд	1	1	1	15.11.2023	Шалгалтын ажал
30	Хашалгануудай илгарал	1	1	1	16.11.2023	Асуудалнуудта харюу
31	Үгын үе. Угѳ таһалжа бѳшѳлгѳ.	1	1	1	17.11.2023	Контрольна ажал

32	Угэ таһалжа бэшэлгэ	1	1	1	22.11.2023	Бэшэмэл ажал
33	Шалгалтын ажал	1	1	1	23.11.2023	Тестовэ даабари
34	Үгын фонетическэ шүүлбэри	1	1	1	24.11.2023	Контрольна ажал
35	Фонетическэ шүүлбэри	1	1	1	29.11.2023	Шалгалтын ажал
36	Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ.	1	1	1	30.11.2023	Бэшэмэл харюу
37	Бурядаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1	1	1	01.12.2023	Изложени
38	Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд	1	1	1	06.12.2023	Бээ бээ шалгалга
39	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиее бурядшалжа бэшэлгэ	1	1	1	07.12.2023	Зачет;
40	Сохилтотой аялганаар һүүлтэһэн юрын нэрэнүүд	1	1	1	08.12.2023	Бэшэмэл ажал
41	Абтаһан үгэнүүдые	1	1	1	13.12.2023	Практическа ажал

	бурядшалан бэшэлгэ.					
42	Абтаһан үгэнүүдые бурядшалан бэшэлгэ.		1	1	14.12.2023	Словарна ажал
43	Шалгалтын ажал	1	1	1	15.12.2023	Рассказ бэшэхэ
44	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	20.12.2023	Бэеэ сэгнэлгын хуудаһан
45	Лексикэ тухай ойлгосо	1	1	1	21.12.2023	Бэеэ сэгнэлгын хуудаһан
46	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха	1	1	1	22.12.2023	Бэшэмэл харюу
47	Ородһоо буряадта оршуулга	1	1	1	27.12.2023	Шалгалтын ажал
48	Омонимууд	1	1	1	28.12.2023	Бэшэмэл харюу
49	Синонимууд	1	1	1	29.12.2023	Бэшэмэл харюу
50	Синонимууд	1	1	1	10.01.2024	Зачет
51	Антонимууд	1	1	1	11.01.2024	Словарна ажал

52	Буряад хэлэнэй толинууд	1	1	1	12.01.2024	Тест
53	Нютаг үгэнүүд Хуушархан үгэнүүд	1	1	1	17.01.2024	Сээжээр харюу;
54	Фразеологи	1	1	1	18.01.2024	Зачет;
55	Сэхэ ба шэлжэһэн удха	1	1	1	19.01.2024	Бээ сэгнэлгын хуудаһан
56	Шалгалтын ажал	1	1	1	24.01.2024	Практическа ажал
57	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	25.01.2024	Практическа ажал
58	һуури ба залгалта	1	1	1	26.01.2024	Практическа ажал
59	Залгалтануудай илгарал		1	1	31.01.2024	Контрольна ажал
60	Үндэһэн ба суффикс	1	1	1	01.02.2024	Словарна ажал
61	Үндэһэн ба суффикс	1	1	1	07.02.2024	Бээ сэгнэлгын хуудаһан
62	Залгабаринуудай хүсөөр үгэнүүдэй бии бололго	1	1	1	08.02.2024	Контрольна ажал

63	Шэнэ үгэнүүдэй илгарал		1	1	09.02.2024	Бэшэмэл шалгалта
64	Ороо ба хурямжалхан үгэнүүд	1	1	1	14.02.2024	Бэшэмэл шалгалта
65	Ороо үгэнүүд, хурямжалхан үгэнүүд,	1	1	1	15.02.2024	Бээ сэгнэлгын хуудахан
66	Үгэтэй суг бэшэгдэдэг Зүйр үгэнүүд	1	1	1	16.02.2024	Диктант;
67	Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ	1	1	1	21.02.2024	Словарна ажал
68	Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялганууд	1	1	1	22.02.2024	Диктант;
69	Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялганууд	1	1	1	23.02.2024	Бээ сэгнэлгын хуудахан
70	Үгын бүридэлоор шүүлбэри	1	1	1	28.02.2024	Бээ сэгнэлгын хуудахан
71	Үгүүлэл. Текст	1	1	1	01.03.2024	Зачет;
72	Холбуулал тухай ойлгосо	1	1	1	02.03.2024	Практическа ажал ;

73	Мэдуулэл тухай ойлгосо	1	1	1	07.03.2024	Сээжээр харюу;
74.	Юрэ хөөрэнэн, асууһан, идхahan мэдүүлэлнүүд	1	1	1	09.03.2024	Шалгалтын ажал
75	Шангадхahan мэдүүлэлнүүд	1	1	1	14.03.2024	Тест
76	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд	1	1	1	15.03.2024	Словарна ажал
77	Мэдуулэлэй гэшуудээр шуулбэри	1	1	1	16.03.2024	Диктант;
78	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	1	1	1	21.03.2024	Бээ сэгнэлгын хуудаһан
79.	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд тухай ойлгосо	1	1	1	22.04.2024	Бэшэмэл харюу
80	Юрын гэшүүд	1	1	1	23.03.2024	Зачет;
81	Аман ба бэшэмэл хэлэ хүгжөөлгэ	1	1	1	04.04.2024	Бээ сэгнэлгын хуудаһан
82	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо	1	1	1	05.04.2024	Диктант;
83	Нэгэ түрэл гэшүүд	1	1	1	06.04.2024	Бээ сэгнэлгын хуудаһан
84	Асуудалнууд ба	1	1	1	11.04.2024	Бээ сэгнэлгын

	даабаринууд					хуудаһан
85.	Хандалгатай мэдүүлэлнүүд	1	1	1	12.04.2024	Тестовэ ажал
86	Хандалгатай мэдүүлэлнүүд	1	1	1	13.04.2024	Бэеэ сэгнэлгын хуудаһан
87	Шалгалтын ажал	1	1	1	18.04.2024	Тестовэ ажал
88	Причастна, деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	1	1	1	19.04.2024	Бэеэ сэгнэлгын хуудаһан
89	Причастна, деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	1	1	1	20.04.2024	Изложени
90	Сэхэ хэлэлгэ	1	1	1	25.04.2024	Бэеэ сэгнэлгын хуудаһан
91	Үгүүлэл	1	1	1	26.04.2024	Словарна ажал
92	Хэлэлгын янзанууд	1	1	1	27.04.2024	Бэеэ сэгнэлгын хуудаһан
93	Хэлэлгын янзануудай илгарал	1	1	1	02.05.2024	Бэшэмэл ажал
94	Текстын сэдэб элирүүлэлгэ	1	1	1	03.05.2024	Сээжээр харюу
95	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	04.05.2024	Бэеэ сэгнэлгын хуудаһан
96	Текстын сэдэб	1	1	1	11.05.2024	Бэеэ сэгнэлгын

	элирүүлэлгэ					хуудаһан
97	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	16.05.2024	Бэшэмэл ажал
98	Абяан ба үзэг хоерой хоорондохи илгаа	1	1	1	17.05.2024	Диктант
99	Үгын фонетическэ шүүлбэри	1	1	1	18.05.2024	Бээ сэгнэлгын хуудаһан
100	Үгүүлэл.Текст	1	1	1	23.05.2024	Бэшэмэл ажал
101	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри	1	1	1	24.05.2024	Бээ сэгнэлгын хуудаһан
102	Хэшээл дүн гаргадга	1	1	1	30.05.2024	Зачет тушаалга
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Буряад хэлэн ,5класс/Б.Б, Будаин., С.Г.Будаин.Улаан –Удэ «Бэлиг» ,2018г
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

БУРЯАД ХЭЛЭЭР ТЕСТНҮҮД 5-9 КЛАССУД

методические материалы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный учебник по бурятскому языку

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук,принтер,

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

таблицы,рисунки, ноутбук
