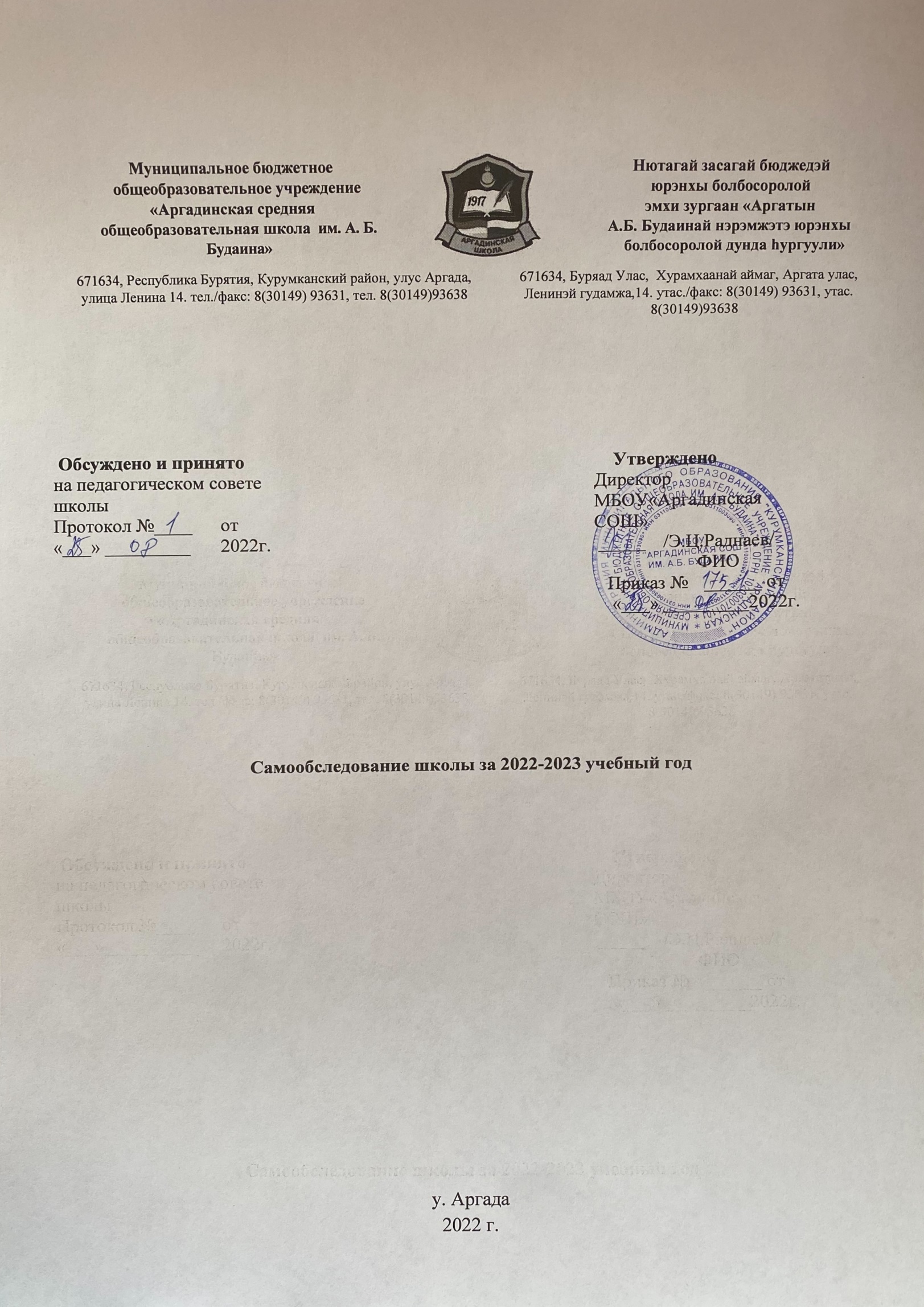
****

**1. Информационная справка.**

*1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им. А. Б. Будаина»* находится на территории МО СП «Аргада», учредителем является администрация МО «Курумканский район». Школа была образована в 1917 году в местности Хумо в статусе четырехлетней школы I ступени. В 1937 году школа преобразована в семилетнюю. В 1966 году школа становится политехнической трудовой. В 1968 году построено новое здание начальной школы. А в 1985 году было введено в эксплуатацию новое здание средней школы. В 2017 году ей исполнилось 100 лет со дня образования. Школа работает как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

В настоящее время в школе обучается50 учащихся. Количество класс-комплектов-7, из них: начальное звено (1-4 классы) – 2 комплекта; основное звено (5-9 классы) – 5 комплектов.

Типовое двухэтажное здание школы расположено чуть севернее центра села. Контингент учащихся - дети, проживающие на территории микрорайона школы и близлежащих заимок.

Местонахождение, юридический адрес школы:

671634, Республика Бурятия,

Курумканский район,

у.Аргада, ул. Лениная, 14

Тел/ факс: 8-301-49-93-631

E.mail: [argadaschool@yandex.ru](mailto:argadaschool@yandex.ru)

Адрес школьного сайта: http://argad.buryatschool.ru/

В настоящее время школа располагается в 2-х типовых зданиях: основное двухэтажное здание, мастерские.В основном здании функционируют 17 учебных кабинетов, 1 спортзал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, теплый туалет.

*1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.*

*Наличие свидетельств:*

а) Свидетельство: серия 03 № 001680655 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 0311003090/ КПП 031101001. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия. Дата внесения записи - 4 февраля 2016 года;

б)Свидетельство Министерства образования и науки Республики Бурятия: Серия 03А 01 № 0001180, от 25 марта 2016 года о государственной аккредитации, по результатам которой присвоен государственный статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. Срок действия – до 17 мая 2023 года.

в)Санитарно- эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.000.М.000097.02.16 от 15.02.2016 года.

*Наличие документов о создании образовательного учреждения*.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им. А. Б. Будаина» принят общим собранием трудового коллектива 17 декабря 2015 года, согласован с начальником районного управления образования Малановым В. Ц. с управлением экономического развития, имущественных и земельных отношений МО «Курумканский район» (Балданов Т. Х.), утверждён постановлением администрации МО «Курумканский район» (глава муниципального образования «Курумканский район» Будаев Л.Б.).

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им. А. Б. Будаина» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

*Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов*

Лицензия: №2553 от 25.03.2016 г. Серия 03Л01 №0001104. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Срок действия – бессрочно.

*1.3 Участие в проектах, целевых программах.*

Учащиеся и учителя активно участвуют в проектной деятельности, в конкурсах проектов районного, республиканского, всероссийского уровней.

*Основные приоритеты деятельности по усовершенствованию и развитию ОУ.*

Приоритетной целью деятельности МБОУ «Аргадинская СОШ им. А. Б. Будаина» видит в выполнении социального заказа населения, численность которого составляет около 800 человек. Обучение и воспитание школьников строится на привитии детям любви к родному краю, чувства патриотизма и необходимости возрождения села. Реализуется проект «Школа- системообразующее звено поселения» в рамках программы развития школы, планируется создание на базе школы социокультурного центра. Своё развитие и усовершенствование школы видит в сохранении педагогических кадров и обучении своих кадров из числа выпускников школы, обновлении материально-технической базы школы, путём привлечения собственных средств, за счёт участия в различных проектах, а также средств спонсоров и родителей, использования в обучении и воспитании новых современных технологий.

*1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления*

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, программой развития школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РБ., внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управлений. Формами самоуправления школы являются:

* общешкольное родительское собрание;
* совет родителей
* педагогический совет школы;
* методический совет;
* школьное самоуправление ШДР «ШАНС».

Такая структура управления позволяет создать условия для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

На общешкольных родительских собраниях проводится педагогическое просвещение родителей, обсуждаются чрезвычайные случаи, сложные или конфликтные ситуации, принимаются решения, требующие учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

Общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного объединения родителей обучающихся, который занимается охраной прав и законных интересов учащихся, вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса по охране и укреплению здоровья, организации досуга обучающихся.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Цели и задачи педагогического совета определены в Уставе школы.

Методический совет и школьные методические объединения являются первичными общественными органами управления методической работой и повышением квалификации педагогов. Методический совет определяет стратегию проведения методической работы школы. Методические объединения организуют изучение и распространение передового педагогического опыта, обсуждают и рекомендуют педагогическому совету варианты учебных программ, дают рекомендации по использованию новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

Школьное самоуправление осуществляется через деятельность детской организации школы школьной демократической республики (ШДР) «ШАНС». Деятельность Совета направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов. К ведению совета относится: обеспечение реализации программ организаций, составление плана работы, участие в работе Совета школы, заслушивание отчетов классных коллективов о проделанной работе, организация дежурства классов по школе, учреждение наград и поощрений и др.

Схема управлением школой выглядит таким образом:

Директор школы

Педагог- организатор

Зам. директора

по УВР

Зам. директора

по АХЧ

Районный методический кабинет

ШДР «ШАНС»

Общешкольное родит. собрание

Педагогический совет

МБОУ «Аргадинская СОШ

им. А. Б. Будаина»»

МО классных руководителей

МО

гуманитарного цикла «Гармония»

Методический совет

МО физико-математического цикла «Спектр»

МО учителей начальных классов «Маленькая страна»

Совет родителей

**2. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы**

***2.1.Содержание образования***

1. Основная образовательная программа начального (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), образовательная программа по ФКГОС определяют содержание образования в МБОУ «Аргадинская СОШ им. А. Б. Будаина».
2. Образовательные программы разработаны на основе ФГОС НОО, ООО, государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.
3. Образовательная программа школы определяет совокупность взаимосвязанных основных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.
4. Образовательная программа разработана на пятилетний срок. Раздел «Учебный план школы и его обоснование» подлежит обновлению ежегодно. Другие разделы корректируются по мере необходимости. По мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников вносятся коррективы в раздел «Программно-методическое обеспечение образовательной программы».

Учебный план на 2022-2023 учебный год одобрен педагогическим советом МБОУ «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им. А. Б. Будаина» 3августа 2022 года, утвержден Приказом директора школы.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами школы предыдущих лет и предполагает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ».

*2. 2. Состояние воспитательной работы*

Система воспитательной работы имеет следующие направления:

1. Направление «Здоровье» предполагает:

-работу по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья;

-способность выпускника вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием, умение делать самоанализ.

Цель:

-самообеспечение и сохранение здоровья и здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса;

- помочь учащимся познать свой организм и научить поддерживать его в здоровом состоянии.

- учить учащихся восстанавливать умственную работоспособность путем воздействия на биологически активные точки.

2. Направление «Общение и культура» предполагает:

-развитие социальной активности личности, умеющей принимать решения, планировать деятельность;

-сознательное соблюдение этических норм, стремление к самосовершенствованию;

-воспитание патриотизма, ответственности перед обществом, семьей, государством.

Цель: организация работы по повышению уровня воспитанности.

3. Направление «Мой край родной» реализовывает следующие задачи: воспитание граждан, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи края;

Цель:

-расширение знаний о малой родине, о традициях и обычаях народа;

- воспитание патриотизма.

4. Направление «Учение» направлено на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитии эрудиции, формирование потребности в самообразовании.

Цель:

- развитие умения организовывать умственный труд учащихся.

- формирование положительный мотив учения;

- создание условий для развития познавательных интересов у учащихся

5. «Направление Досуг» способствует развитию креативных способностей, развитию самоуправления, развивает познавательный и культурный кругозор учащихся.

Цель:

- способствовать развитию способностей и интересов.

6. Направление «Образ жизни» помогает в организации совместной деятельности взрослых и детей, помогает пропагандировать здоровый образ жизни, найти пути оптимизации взаимодействия семьи и школы.

Цель:

- найти пути оптимизации педагогического взаимодействия (Школа- семья)

7. Направление «Профессия» направлена на формирование профессиональных знаний и умений, на формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Цель:

- развитие интереса к специальностям

- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Принципы и концепция воспитательной работы и внеурочной деятельности в МБОУ «Аргадинская СОШ им. А. Б. Будаина» направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, приобретение твёрдой устойчивой жизненной позиции; вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс и создание школьного ученического самоуправления.

Критерием оценки эффективности воспитательной системы школы считается развитие ребенка, его воспитанность.

Классные руководители в начале и конце учебного года диагностируют уровень воспитанности обучающихся и предоставляют отчет. На основании отчетов и анализа воспитательной деятельности классных руководителей составляется общешкольный план воспитательной работы. Воспитательной службой разработаны методические рекомендации для классных руководителей по составлению портфолио, по работе с родителями, собраны методические папки с авторскими разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, социальный паспорт ОУ. Один раз в месяц проводятся методические семинары для классных руководителей.

***Наличие органов ученического самоуправления***

В школе функционирует ученическое самоуправление в форме школьной демократической республики «ШАНС».

**Цель:** формирование качеств личности, способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе.

**Задачи:**

* содействие защите прав, достоинства и интересов детей;
* формирование основ гражданской, социальной и правовой культуры;
* создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в

процессе активной творческой деятельности.

* организация деятельности, направленная на совершенствование жизни коллектива на

социализацию личности школьника.

Школьная демократическая республика «ШАНС» имеет свой герб, конституцию и законы чести. Основные направления ШДР «Шанс»:

* 1. ***Идейно-нравственное и трудовое воспитание.***

Маршрут «Забота».

**Цель:** Установление связи со старшим поколением, воспитание уважения к жизни и деятельности жителей села

* 1. ***Военно-патриотическое и физическое воспитание.***

Маршрут «Новое поколение».

**Цель:** Патриотическое воспитание, формирование всесторонне развитого человека,

пропаганда ЗОЖ, развитие и укрепление здоровья.

* 1. ***Культурно-эстетическое воспитание.***

Маршрут «В мире прекрасного».

**Цель:** Формирование и развитие у учащихся творческих способностей.

* 1. ***Интеллектуальное развитие личности.***

Маршрут «Учеба – источник знаний».

**Цель:** Формирование мотивации к учебной деятельности, творческой

любознательности.

Для проверки эффективности деятельности по организации школьного самоуправления используются следующие диагностические методы: наблюдение, интервьюирование, анкетирование, социологический опрос (изучающие отношение учащихся разных классов к школьному самоуправлению, удовлетворенность организацией школьного и ученического самоуправления, удовлетворенность школьной жизнью).

Классные руководители 1- 9 классов и социальный педагог школы периодически посещают (по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц) все семьи воспитанников школы с целью  обследования условий проживания учащихся.

При планировании учебно-воспитательной работы в МБОУ "Аргадинская СОШ им. А. Б. Будаина" учитывается весь комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В школе принимаются меры по оказанию соответствующей социально-педагогической, правовой помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних детей.

Таким образом, проанализировав всю воспитательную работу школы, можно отметить следующие положительные факторы:

- возросло внимание и участие родителей в УВП школы.

- снижается количество правонарушений.

- возрастает активность участия учащихся и педагогов в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях внутри района и республики.

Остались нерешенными следующие задачи:

- создание условия для повышения эффективности деятельности классных руководителей;

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Волонтерская группа «Альтернатива», объединенных общей идеей добра, стали основоположниками ведения здорового образа жизни учащихся. Постоянно выступают на темы: «Последствия употребления ПАВ», «Мы за жизнь без наркотиков», «СПИД- угроза жизни», «Мы за здоровый образ жизни».

**Анализ воспитательной работы школы**

**за 2022 -2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, реализующими процесс создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, ориентированной на реализацию принципов толерантности. Эта работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе, готового к последующему освоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные ценности. Концепция школы сосредотачивала внимание участников воспитательного процесса и на гендерных аспектах воспитания, практике общения и адекватности восприятия друг друга мальчиками и девочками, а также на принципах толерантности. Система воспитательной работы школы включает в себя:

Воспитательные задачи на 2022 – 2023 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательный компонент в этом учебном году реализовался в форме воспитательной работы (как отдельного специального направления образовательной деятельности), в форме воспитывающих влияний обучения и целостного процесса обучения и воспитания.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год ставились с учётом представлений о портрете выпускника, заложенным в ФГОС и идеям формирования инициативной, творческой личности, способной к рефлексивному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентации на саморазвитие личности.

• любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

• осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

• активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

• умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

• социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

• уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

• осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

• ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

***Воспитательные задачи школы*** на 2022 – 2023-учебный год:

1. Создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию метапредметных компетенций, согласно ФГОС.

2. Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.

3. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся, для достижения спортивных результатов.

4. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию через организацию работы школьного музея.

5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

При составлении плана воспитательной работы школы на учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития. Структура плана соответствовала методике проведения КВД (коллективных воспитательных дел). План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям

* Познание
* Труд
* Спорт
* Художественное творчество
* Общественная практика (сборы, слёты, фестивали)

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка, формированию лидерских качеств в условиях соревновательности.

Создание условий для художественно-эстетического развития.

Первое сентября. В этом году, первое сентября прошло в традиционной форме школьной линейки с театрализованным представлением. Сценарий для представления ежегодно обновляется и совершенствуется и в текущем году был дополнен новыми героями и музыкальными фрагментами.

По плану воспитательной работы 1 сентября проводились тематические классные часы. В этом году праздник «День здоровья», прошел на стадионе.

Были проведены разнообразные, спортивные испытания, такие как преодоление препятствий, веселые старты, полоса препятствий. Для успешного проведения этого мероприятия были поставлены следующие цели и задачи:

* приобретение и совершенствование спортивных навыков;
* создание положительной мотивации к занятиям спортом;
* формирование навыков коллективной деятельности.

«Посвящение в первоклассники» и «Прощание с букварем» - традиционные праздники первоклассников. В этом году они прошли на достаточно высоком уровне, однако им не хватало эмоциональности. Это объясняется поспешной подготовкой к праздникам со стороны организаторов этих воспитательных мероприятий, вследствие чего наполняемость актового зала была низкой. Для сравнения, в прошлом учебном году эти два праздника были подготовлены намного лучше, о чем свидетельствует и наполняемость актового зала, и хорошая игра актеров-учеников, много репетировавших накануне, и общее впечатление от праздника присутствующих учащихся и родителей.

Традиционно в октябре в школе прошел День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя, когда учащиеся 9 класса получают возможность попробовать свои силы в роли учителя любимого предмета. Такой опыт становится основой сознательного выбора профессии. Кроме того, он способствует сближению учителей и учащихся, формированию взаимоотношений и сопереживаний. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня, что не исключает руководства со стороны педагогического коллектива. Совместной разработки уроков и учебных заданий. Дню самоуправления предшествует организационная подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации», когда учитывается мнение и директора школы, и ведущих педагогов. Каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублёров». В этом году подготовка учителей-дублеров была на низком уровне. Учащиеся 9 класса были подготовлены к своим урокам, и как следствие- выполнение поставленных перед ними задач. Кроме традиционного дня самоуправления, показали праздничный концерт, посвященный нашим учителям.

День Толерантности. Уже традиционным для нас, стал международный «День толерантности». В актовом зале школы были показаны классами показательные танцы разных народов, игры, что разнообразило жизнь школы в целом. Каждому классу предстояло выбрать одну из национальностей, в соответствии с выбором каждый класс представлял выбранную нацию.

Новый год. Праздник прошел на очень высоком уровне. Актовый зал был заполнен полностью, что говорило о хорошей организации и эмоциональном впечатлении от происходящего на сцене, заинтересованности учащихся.

Сагаалган. В этом году наш национальный праздник Сагаалган наша школа праздновала 3 дня. В первый день - «Защита бурятского блюда»

Второй день – «hээр шаалга», «Бүхэ барилдаан»

Третий день - – «үреэл, дуу андалдаан», «ёохор наадан».

Мероприятия прошли на высоком уровне, учащиеся ходили в национальных костюмах, ответственные были хорошо подготовлены. По итогам всех конкурсов на I м. – 1 класс, 7 класс, 9 класс

на IIм. –3/ 4 кл., 8 кл.

на III м. – 2 кл., 5 кл, 6 кл.

В течение всего года в школе проходила школьная спартакиада. Совместно с учителем физической культуры Дампилон А.Л.-Д. проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* Спортивные соревнования по графику спартакиады, спортивные конкурсы, Дни здоровья;
* Внутришкольные спортивные соревнования по футболу, волейболу, «подвижным играм» и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
* Проводились внутришкольные встречи по гандболу, волейболу, лёгкой атлетике (эстафета в рамках Дня здоровья), учебное многоборье, мини-футбол на снегу.

Сборные команды школы приняли активное участие во всех районных соревнованиях.

В планах классных руководителей нашли своё отражение тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 1-4 кл., «Чужой беды не бывает…» 5-7 кл., «Учись на чужих ошибках» (о вреде пива)8-9кл ., которые проводились классными руководителями совместно с активами классов. Также должное внимание уделялось темам анитинаркотического содержания: «Мир без наркотиков», «Территория здоровья».

День здоровья – середина учебного года «Стоп, СПИД». Цель проведения «Дня здоровья» - снятие статисческой и психологической усталости, накопившейся за период учёбы, формирование представления у школьников о значении здоровья в жизни современного человека; воспитание осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Место проведения – спортзал школы. (5 -9 кл.) и актовый зал (1 -4 кл.).

Конкурсы и соревнования нацелены на физическую активность и эмоциональную зарядку. Коллективные действия способствуют укреплению товарищеских отношений и навыков коллективной деятельности. Самое активное участие приняли 5, 8, 9 кл.

Особую значимость в системе воспитательной работы школы принял в этом году школьный музей. За прошедший учебный год было подготовлено несколько тематических экспозиций, проведено 5 экскурсий, посвящённых различным памятным событиям в истории России 20 века (подготовлено 6 экскурсоводов из числа учащихся) средней и старшей школы, организовано 34 учебных занятий и 1 массовое мероприятия, посвященное к 9 мая.

Конкурс красоты «А, ну-ка, девушки!» - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, культуры поведения как элементов атрибутики личности девушки.

Участвуют в конкурсе ученицы 1-9 классов. Девушкам предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: конкурс дефиле, конкурс само презентации, талантов, конкурс модельеров и конкурс вопросов.

В этом году 1 м. заняли девочки 3 кл., 7 кл., 9 кл.

Участие в районных мероприятиях. Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, республиканских конкурсах и фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества.

В связи с ограничительными мерами с угрозой распространения коронавирусной инфекции мероприятия проводились в дистанционном формате. Среди них празднование «Последнего звонка». «Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. Выпускники поблагодарили своих учителей, спели песню, читали стихи о школьной жизни.

Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Проведение традиционных праздников школы освещалось в форме фоторепортажей и печатных материалов в школьной стенгазете и на сайте школы.

Итоги контроля воспитанности учащихся за 2022– 2023 учебный год.

Критериями оценки, являлось степень отношения учащихся к: себе, товарищам, учебе, труду, родине выявленные в ходе социологического исследования проведенного в течение года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отношения | Начальная школа | Средняя школа |
| К себе | низкое | Низкое |
| К товарищам | среднее | Высокое |
| К труду | высокое | Среднее |
| К учебе | среднее | среднее |
| К родине | высокое | Среднее |

Выводы:

1. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность учащихся за подготовку и проведение мероприятий.

2. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности.

3. Планирование общешкольных мероприятий должно быть реально выполнимым с учётом условий школы.

4. Требует совершенствования самоуправление в структуре работы школы.

5. Требует совершенствования дополнительное образование в школе и включение его в контекст воспитательной работы.

6. Все виды коллективного и индивидуального творчества требуют совершенствования.

**3.Участники образовательного процесса.**

*3.1 Кадровое обеспечение.*

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками согласно штатному расписанию - 100%.

Всего педагогических работников - 13;

Из них учителей – 12;

Имеют квалификационные категории: высшую- 1, первую-5 учителей;

Имеют почетные звания:

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1;

Средний возраст педагогов - 46 год.

# Обновление кадров, перспективы роста учителей

В период c 2022 по 2023гг педагогический коллектив обновился, прибыло 2 учителя физической культуры Очиров Б.Ч-Ж., учитель географии, биологии Цыдендамбаев Г-Д.Б.

Основная форма повышения квалификации- обучение на курсах повышения квалификации в БРИОП, БГУ, а также в форме дистанционного обучения через Интернет. В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100 %, аттестованы на разные категории 27 % учителей.

*3.2 Сведения об обучающихся.*

Набор детей в 1 класс формируется через предшкольную подготовку в детском саду «Солнышко». Для этих целей назначается учитель со школы и осуществляется тесное сотрудничество с ДОУ по проблеме преемственности между ДОУ и школой, а также адаптации к условиям школы. Контингент учащихся – дети, проживающие на территории микрорайона школы и близлежащих заимок. Подавляющее большинство детей по этническому составу- буряты, беженцев и переселенцев нет.

Для всех учащихся вторым родным языком является русский язык. Учебный план является частично сложным для учащихся, которые прибыли в школу после изучения бурятского языка как государственного. Для них составляются индивидуальные рабочие программы.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. В этом году выпускница Степанова Таисия поступила в агротехнический колледж им.Филиппова

# Выпускники, окончившие школу с медалями «За особые успехи в учении», являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива.

**Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, органы самоуправления, Управляющий Совет школы. Налажена совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних Курумканского района. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет неплохие результаты и динамику.

**4. Руководство и управление.**

4. 1 Результативность и эффективность руководства и управления

Важной задачей в организации управления школой является определение ее политики деятельности. Образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школы состоит в структуризации деятельности, планирования, контроля, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

*4.2 Ключевые приоритеты управленческой системы ОУ.*

Состав администрации:

Директор – Раднаев Элбэг Цыванович, учитель истории и обществознания, стаж работы в качестве директора 2 года, учебная нагрузка – 17 часов.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе-Данзанова Саяна Цыденовна, учитель физики, педагогический стаж- 7 лет, стаж в качестве зам. директора- 2 года.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект управления** | **Объект функционирования** |
| Управляющий  Совет | Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.  Утверждает программу развития образовательного учреждения  Участвует в распределении стимулирующего фонда работникам образовательного учреждения  Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения  Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др. |
| Педагогический  Совет | Определяет концепцию и стратегию развития ОУ  Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов  Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др. |
| Директор | Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности  Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ  Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др. |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Обеспечивают организацию УВП 1-й и 2-й половины дня  Осуществляют сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.  Организуют научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов  Организуют инновационную деятельность, работу проектных групп  Организуют профессиональную учебу педагогов и др. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы  Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий  Руководит работой проектных групп и др. |
| Научно-методический совет | Организует коллективное руководство инновационным процессом школы  Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы  Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса  Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др. |
| Методические объединения | Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету  Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт  Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др. |
| Методический семинар | Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям  Обобщение и трансляция передового педагогического опыта  Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др. |
| Учитель-предметник | Преподавательская деятельность в рамках государственной программы  Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик  Разработка и внедрение образовательных проектов и др. |
| Классный руководитель | Педагогическая деятельность  Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик  Профилактика правонарушений  Разработка и внедрение новых проектов  Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др. |

Функционирование указанных субъектов управления соответствует задачам и Уставу ОУ.

**5. Условия для реализации общеобразовательных программ**

5. 1 Использование материально- технической базы:

Здание школы двухэтажное Общая площадь школы - 2775,2 кв. м.

Для образовательной деятельности используются:

- учебные кабинеты – 17 на площади 742,9 кв. м.

* учебно-лабораторные помещения – 9,2 кв.м.;
* хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения - 42 кв.м.;

- пришкольный участок - 400 кв. м, в том числе полезная площадь - 400 кв. м.

Спортивный зал – 1 (127 кв. м.);

Зал обеденный – 1 (78 кв. м);

Кухня – 1 (33,6 кв.м.);

Медицинский кабинет – 1 (16 кв.м.);

Компьютерный класс – 1 (52 кв. м);

Лаборантские помещения – 2;.

Библиотека – 1 (64 кв. м);

Учебная мастерская -1 (290 кв.м.).

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Обучение ведется в одну смену.

**Техническое состояние зданий и территории школы.**

Здание и территория школы подлежит капитальному ремонту. Ежегодно проводится косметический ремонт школы, учебных кабинетов, помещений школы.

Необходима замена фундамента здания средней школы.

**Наличие ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование | Количество |
| 1. | Компьютерный класс | 1 шт. |
| 2. | Компьютеры в предметных кабинетах | 5 шт. |
| 3. | Телевизор | 1 шт. |
| 5. | Ксерокс | 2 шт. |
| 6. | Мультимедиапроектор | 4 шт. |
| 7. | Музыкальный центр | 1 шт. |
| 8. | Переносная акустическая система | 1 шт. |
| 9. | Интерактивная доска | 3 шт. |
| 10. | Ноутбуки | 4 шт. |

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.**

За последние пять лет произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения:

- частичная замена ограждения школьной территории - 2015 г.;

-проведен капитальный ремонт здания школы- 2017 год.

5.2*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой***.**

В МБОУ «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им. А. Б. Будаина» имеется школьная библиотека. Общее количество единиц хранения достигло 13178 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Учителя обеспечены учебно-методической и справочной литературой. Они имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из справочной литературы и других информационных источников.

5.3*Социально- бытовое обеспечение учащихся, сотрудников***.**

В школе имеется медицинский кабинет, кабинет релаксации (игровая комната), спортивный зал, столовая, спортивная площадка**.**

5.4*Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание обеспечивается в имеющемся в школе медицинском кабинете, функции медицинского работника осуществляет участковый врач (Бурлаева Ж.Д.).

В обязанности врача входит:

* контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
* ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
* профилактические прививки;
* доврачебная помощь;
* ведение медицинской статистики;

Ежегодный профилактический осмотр детей дошкольного и школьного возрастов проводится МБУЗ «Курумканская ЦРБ» на основании соответствующих нормативных документов.

Профилактический осмотр детей проводится бригадой врачей: педиатра и узких специалистов ежегодно в начале учебного года.

Медицинское обслуживание и диспансеризация сотрудников осуществляется по договору с МБУЗ «Курумканская центральная районная больница».

5.5*Защита обучающихся от перегрузок*.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в следующих формах:

* выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договор с медработниками ФАП с. Аргада);

* социально-психологическая служба школы (социальный педагог, МО классных

руководителей);

* реализация проекта «Школа – территория здоровья»;
* реализация опытно-экспериментальной программы «Внедрение здоровьесберегающих

технологий в образовательный процесс»:

* использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
* формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах,

внутришкольных мероприятиях;

* работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, применение массажа биологически активных точек;
* динамические паузы во время уроков в 1-6 классах, музыкальные перемены

начальной школе;

* выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушения

осанки и т.д.)

* совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни (Дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья,   
  - экологические конференции по здоровому образу жизни – ЗОЖ);
* обсуждение проблем состояния здоровья обучающихся на родительских конференциях;

- 100%-ный охват горячим питанием учащихся всех ступеней.

5.6 *Состояние психологической службы.*

Функции психолога выполняет социальный педагог школы (0,5 ставки), также функции психолога частично выполняют классные руководители. Целью социально-психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Задачами психолого-педагогического сопровождения ребенка являются:

На I ступени:

* определение готовности обучению в школе;
* обеспечение адаптации к школе;
* повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие

познавательной и учебной мотивации;

* развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

На II ступени:

* сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения;
* помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирования

жизненных навыков;

* профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями

и сверстниками, профилактика девиантного поведения, приобретения вредных привычек, наркозависимости.

* помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
* профилактика неврозов, профилактика девиантного поведения, приобретения вредных привычек, наркозависимости.

Методы работы:

* проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, педагогами,

психологический мониторинг;

* выступление на педагогических консилиумах, родительских собраниях;
* проведение тренингов, занятий по решению личностных проблем подростков, их

профессионального самоопределения.

5.7 *Посещаемость обучающихся образовательного учреждения:*

В школе еженедельно проводится мониторинг по посещаемости уроков. Мониторинг показывает, что пропуски детей по неуважительной причине минимальны.

Действует система ежедневного отслеживания пропусков уроков, их анализ и оперативное принятие мер по каждому конкретному случаю. Разработаны формы еженедельной, ежемесячной, ежеквартальной отчётности по учащимся, эпизодически или систематически пропускающими занятия учащимися, ведутся карты учёта успеваемости.

С начала учебного года, благодаря постоянной и слаженной работе классных руководителей, завучей, социального педагога существенно уменьшились пропуски уроков учащимися без уважительной причины.

**6. Качество подготовки выпускников (4, 9 классов).**

Обучающиеся школы подтверждают свои знания на экзаменах за курс 9 классов, а также при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Ведётся разъяснительная работа с учителями, родителями и учащимися по подготовке к ЕГЭ.

Невысокое качество знаний обучающихся по школе на протяжении нескольких лет остаётся важной проблемой. Заместителями директора по УВР ежегодно делается анализ состояния качества знаний и обученности, выводятся таблицы. Загруженность не позволяет администрации в полную силу осуществить контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися.

Кроме того, сменился социальный состав родителей обучающихся. В большинстве семей родители заинтересованы в том, чтобы ребёнок получил хорошее образование, имеют возможности сами помочь им в освоении программного материала, контролируют выполнение домашних заданий.

В школе регулярно проводится итоговый контроль. Формами проведения текущей и промежуточной аттестации избираются тестирование, контрольные работы, диктанты. Оценки, полученные во время текущей и промежуточной аттестации, соответствуют четвертным и годовым оценкам. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются как в отдельных беседах с учителями, так и на заседаниях ШМО, административных совещаниях.

Проблемы:

* Низкое качество знаний обучающихся по отдельным предметам и классам;
* Низкая мотивация обучающихся к получению качественного образования;
* Социальный статус большинства родителей невысок.

Пути решения:

* Повышение мотивации обучающихся к получению качественного образования через использование активных методов ведения урока, инновационных технологий, выработки умения работать самостоятельно;
* Усиление работы с родителями;
* Психологу разработать систему диагностирования по выявлению психических особенностей обучающихся.

**6. Методическая работа**

Методическая работа в школе является одной из составляющих учебно-воспитательного процесса. Для её осуществления создана методическая служба.

Методическая работа школы организована по 3 методическим объединениям учителей: «Гармония», «Маленькая страна», «Спектр»

В МО «Гармония» входят 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель английского языка, 1 учитель бурятского языка, 1 учитель музыки, 1 учитель истории и обществознания. Руководитель МО – Ихинова С.В., учитель русского языка и литературы. Проблема, над которой работает методическое объединение - создание условий для развития коммуникативных качеств, устной и письменной речи. Программный материал у всех учителей выполнен, задачи, поставленные перед МО выполнены. Учителями проведена активная методическая работа с применением нестандартных подходов к проведению учебных занятий. Открытые уроки и внеклассные мероприятия даны учителями русского языка Ихиновой С.В.., бурятского языка Гармаевой Л.Н., учителем истории и обществознания Раднаевым Э. Ц. проведен мастер- класс. Все уроки и внеклассные мероприятия проведены на высоком уровне.

Учителем истории и обществознания Раднаевым Э. Ц. проводится большая работа по активизации деятельности школьного музея. Экспонаты музея перенесены в отдельный кабинет. Проводится работа по подготовке и развитию деятельности экскурсоводов школьного музея (6 класс). Мероприятия по развитию школьного музея призваны патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развитию творческих способностей и активизации поисковой и исследовательской деятельности всех учащихся. В рамках празднования 9 мая- Дня Победы будет проведена акция «Бессмертный полк» под руководством педагога-организатора Аюшеевой Е.Л. и учителя истории Раднаева Э. Ц.

В МО «Маленькая страна» входят 2 учителя начальных классов. Руководителем МО работает Раднаева Д.Р. Методическое объединение учителей работает над внедрением стандартов III поколения, укрепления материально – технического обеспечения, реализации требований всех направлений по внеурочной деятельности. Учителями ведутся диагностические работы, портфолио каждого ученика, применяются современные педагогические технологии в целях реализации требований ФГОС III поколения. По плану методической работы школы учителя МО провели неделю начальных классов. Неделя была насыщенной, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. У учителей была возможность презентовать результаты работы по направлениям внеурочной деятельности. Раднаева Т.Л. провели открытое внеклассное мероприятие по направлению «Я познаю мир». Учитель 1 класса Раднаева Д.Р. также провела открытое внеклассное мероприятие по математике с приглашением воспитателей детского сада «Солнышко».

МО «Спектр» объединяет 5 учителей: учителя технологии, физики и информатики, химии, биологии, руководитель Цыбикмитова Т.Д. Проблема, над которой работает МО – овладение учащимися общеучебными навыками, компетенциями, внедрение в практику приемов и способов формирования у учащихся специальных, универсальных и межпредметных компетенций в связи с новыми требованиями ГИА.

**7.Повышение квалификации учителей**

Учителя систематически повышают свою квалификацию на различных курсах. В течении учебного года прошли курсы учителя – Раднаев Э.Ц.., директор школы, учитель физики Данзанова С.Ц., Ихинова С.В., учитель русского языка и литературы, учителя начальных классов Раднаева Д.Р., Раднаева Т.Л.

Также по плану методической работы школы проведены классно- обобщающие контроли. В течении учебного года классно- обобщающим контролем были охвачены «рубежные» классы- 1, 4, 9. В целях эффективной подготовки к ЕГЭ и ГИА, помощи и поддержки родителей своим детям были организованы педагогические консилиумы с участием родителей, учителей- предметников. На консилиумах решались вопросы эффективной подготовки к экзаменам, а также были найдены «точки роста и взаимодействия» с родителями выпускников. Результаты были обсуждены на педагогических советах и методических объединениях.

В школе функционирует школьная система оценки качества образования, который призван обеспечивать ежечетвертным мониторингом уровня успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана. Особое внимание уделяется предметам, по которым выпускники сдают итоговые экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.

**8. Результативность деятельности ОУ:**

Анализируя работу образовательного учреждения можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Учителя школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии школы:

* существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники районных, республиканских олимпиад, научных конференций, конкурсов, смотров, соревнований);
* более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся,

формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов.

* уровень общей успеваемости стабилен, степень обученности имеет тенденцию к росту;
* наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
* заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их

ответственность за конечный результат образования;

* значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического

коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 57%;

* отмечается небольшой приток молодых кадров. Произошло обновление коллектива за счет прибытия молодого специалиста;
* произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Особенно заметны изменения в температурном режиме в зимнее время. Были проведены мероприятия в связи с заменой системы отопления в рамках программы модернизации системы образования, открылись 2 кабинета по «Точке роста»

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы:

* вызывает тревогу уровень состояния здоровья обучающихся (внедрены

здоровьесберегающие технологии);

* недостаточно высокое внедрение информационных технологий в учебный процесс;
* небольшой процент учителей, прошедших процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории по новой форме;
* работа психолого-педагогической службы возложена на социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аргадинская средняя общеобразовательная школа им. А. Б. Будаина» наметил пути решения проблем и готов к их осуществлению.