

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Аргадинская средняя
общеобразовательная школа им. А.
Б. Будаина»



Нютагай засагай бюджетэй
Юрэнхы болбосоролой
эмхизургаан «Аргатын
А.Б. Будаинай нэрэмжэтэ
юрэнхыболбосоролой дунда
һургуули»

671634, Республика Бурятия, Курумканский район, улус Аргада,
улица Ленина 14. тел./факс: 8(30149) 93631, тел. 8(30149)93638

671634, БуряадУлас, Хурамхаанайаймаг, Аргатаулас,
Ленинэй гудамжа, 14. утас./факс: 8(30149) 93631, утас.
8(30149)93638

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/С.В.Ихинова/
Протокол №1
От «31» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Аргадинская
СОШ»
_____/Я.Х.Лосолова/
от «31» августа 2023г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Аргадинская
СОШ»
_____/Э.Ц.Раднаев/
Приказ № 346-1 от
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По истории

7 класс

68 часов

Базовый уровень

Составитель:
учитель истории и обществознания

РаднаевЭлбэгЦыванович

Высшая категория

с. Аргада,
2023- 2024 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена для учащихся 7 класса МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина» в соответствии:

с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2 ч.1.5, ст. 12. ч.7 ст. 28, ст.30. п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2)

- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. №1312;

- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 28.10.2015.№08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- примерной образовательной программой по учебному предмету, утвержденной Минобрнауки РФ

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2020 г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (Covid-19)».

с нормативными правовыми документами школьного уровня:

- Уставом МБОУ «Аргадинская СОШ»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ»;

- Положение о рабочей программе по ФГОС основного (среднего) общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ»;

- Учебный план основного (среднего) общего образования МБОУ «Аргадинская СОШ»;

Используемый учебно-методический комплект:

1. Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век. М., «Русское слово», 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф.

2. Пчелов Е. В., Лукин П. В. История России XVI-XVII в. М., «Русское слово», 2017 Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

Учебный предмет «История» входит в образовательную область «История». Программа рассчитана на 1 учебный год -68 часов (2 часа в неделю)

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Раздел 3 Содержание тем учебного курса

№ п/п	Список разделов	Колво часов	Используемая платформа ДО	Формируемые УУД по разделу
1	Раздел 1. Раннее новое время . Конец 15-первая половина 17 в	18	Учи.ру	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности

				<p>обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p>
2	Раздел 2 .Новое время. Вторая половина 17-18 вв.	12	Учи.ру	<p>освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</p> <p>осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p> <p>понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</p> <p>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;</p> <p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,</p>

				<p>тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p> <p>Зпособность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p>готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</p> <p>овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</p> <p>способность применять понятийный аппарат исторического знания и примеры исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого о современности;</p>
3	Раздел I. Создание Московского царства.	10	Учи.ру	<p>формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания</p>

				<p>современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;</p> <p>воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
4	Раздел II. Смутное время.	9	Учи.ру	<p>осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</p> <p>освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p> <p>понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</p> <p>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;</p> <p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать</p>

				и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
5	Раздел III. Россия при первых Романовых.	21	Учи.ру	умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Раздел 4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Всего часов	Домашнее задание
	Раздел 1. Раннее новое время . Конец 15-первая половина 17 в	18	
1	Глава I. Великие географические открытия. Начало Великих географических открытий.	2 1	& 1 в.1-3
2	Новый и Старый Свет: время перемен.	1	&2стр33 ,в.1-3
3	Глава 2. Меняющийся облик Европы. Развитие техники	3 1	&3 стр.34 конспект
4	Рождение капитализма.	1	&4, стр.41 пересказ и ответить на в.1,2
5	Повседневная жизнь европейцев в XVI – XVII века.	1	&5 подготовиться к устному выступлению

6	Входной контроль.	1	
7	Глава 3.Европейское Возрождение. Культура Высокого Возрождения в Италии.	2 1	& 6 подготовка докладов и презентаций. Работа в мини-группах
8	Гуманизм за Альпами.	1	&7 вопросы и задания,стр.74
9-10	Глава 4. Реформация и Контрреформация в Европе. Реформация и Крестьянская война в Германии.	3 2	§ 8, составить таблицу «Реформация и Крестьянская война в Германии.»
11	Реформация и Контрреформация в XVI веке.	1	&9 составление опорного конспекта, Подготовка к устному выступлению
12	Глава 5. Государства Западной Европы в XVI – первой половине XVII века. Могущество и упадок империи, в которой «никогда не заходило солнце».	5 1	&10 составление опорного конспекта. Работа в подгруппах, подготовка сообщений и докладов .
13	Нидерланды против Испании.	1	&11 вопросы и задания,стр.102
14	Англия при Тюдорах.	1	подготовка докладов и презентаций. Работа в мини-группах
15	Франция на пути к абсолютизму.	1	§ 13, составить опорный конспект к устному выступлению
16	Международные отношения в XVI- XVII веках.	1	&14 вопросы и задания,стр.129
17	Глава 6. Европейская культура в конце XVI- первой половине XVII в. Начало революции в естествознании.	2 1	§ 15, составление опорного конспекта, стр.129
18	Литература и искусство на рубеже XVI – XVII веков.	1	подготовка докладов и презентаций. Работа в мини-группах
	Раздел 2 .Новое время .Вторая половина 17-18 вв.	12	
19	Глава 7. Взлеты и падения монархий. Французская монархия в зените: Людовик XIV- король – солнце.	3 1	& 17, составление опорного конспекта
20-21	Революция в Англии. Становление английской парламентской монархии.	2	&18 вопросы и задания, &19
22	Глава 8. Конец «старого порядка». Европа во второй половине XVIII века. Идеи и общество эпохи Просвещения.	6 1	&20 составление опорного конспекта
23	Борьба за передел Европы и мира.	1	&21, составление опорного

			конспекта
24	Промышленный переворот в Англии.	1	&22 составление опорного конспекта
25	Война за независимость и образование США.	1	§ 23, составить таблицу
26	Начало Французской революции.	1	&24, составление опорного конспекта
27	От диктатуры якобинцев к Директории.	1	&25, составление опорного конспекта
28	Глава 9. Восток и Запад: две стороны единого мира. Великие державы Азии в XVI – XVIII веках.	3 1	подготовка докладов и презентаций. Работа в мини-группах
29	«Запретные страны» Китай и Япония в XVI – XVIII веках.	1	&27 вопросы и задания,
30	Промежуточный контроль.	1	Обобщение и систематизация знаний. Выполнение тестовых работ
	Раздел I. Создание Московского царства.	10	
1	Завершение объединения русских земель.	2	&1 , составление опорного конспекта
2	Иван Грозный – первый русский царь.	1	&2 вопросы и задания, составить исторический портрет
3-4	Внешняя политика России при Иване Грозном.	2	§ 3-4, составить таблицу
5-6	Опричное лихолетье в конце московской династии Рюриковичей.	2	&5, составление опорного конспекта
7	Русская православная церковь в XV веке.	1	§6 , составить таблицу
8-9	Русская культура в XVI веке.	2	&7-8 вопросы и задания,
10	Контрольная работа	1	Обобщение и систематизация знаний. Выполнение тестовых работ
	Раздел II. Смутное время.	9	
11	В преддверии Смуты.	1	&9 , составление опорного конспекта
12	Лжедмитрий I.	1	&10составить исторический портрет
13	Царь Василий Шуйский.	1	&11 составить исторический портрет
14-15	Лжедмитрий II.	2	&12 составить исторический портрет
16-17	Междоусобица.	2	&13 вопросы и задания,
18	Второе ополчение и освобождение Москвы.	1	подготовка докладов и презентаций. Работа в мини-группах
19	Контрольная работа	1	Обобщение и систематизация

			знаний. Выполнение тестовых работ
20-21	Раздел III. Россия при первых Романовых. Правление Михаила Федоровича (1613-1645).	21 2	составить исторический портрет
22-23	Правление Алексея Михайловича (1645-1676).	2	составить исторический портрет
24-25	Россия в XVII в.	2	&17-18 вопросы и задания,
26	Русская деревня в XVII веке.	1	§ 19, составить таблицу
27-28	Присоединение Украины к России.	2	подготовка докладов и презентаций. Работа в мини-группах
29	Раскол в Русской Православной Церкви.	1	&21 вопросы и задания,
30-31	Народные волнения в 1660- 1670-е годы.	2	§ 22, составить таблицу
32-33	Наследники Алексея Михайловича.	2	составить исторический портрет
34	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	1	&24 вопросы и задания, стр.173
35	Просвещение, литература и театр в XVII в.	2	подготовка докладов и презентаций. Работа в мини-группах
36	Итоговый контроль.	1	Обобщение и систематизация знаний. Выполнение тестовых работ
37	Искусство XVI века.	1	§ 26, составить таблицу
38	Жизнь и быт различных сословий.	1	§ 27, составить таблицу
	Итого: 68ч		

Раздел 5 Учебно-методическое обеспечение

1. Всеобщая история. История нового времени О.В.Дмитриева М:Русское слово ,2016г
2. История России Е.В. Пчелов,П.В.Лукин М: Русское слово, 2016г
3. История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы: дополнительные материалы к урокам / авт.-сост. Н. А. Стыденко. - Волгоград: Учитель, 2008.
4. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.
5. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт.-сост. Н. Н. Ярцева. - Волгоград: Учитель, 2009.
6. История. 5-9 классы. Опыт патриотического воспитания: уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т. В. Типаева. — Волгоград: Учитель, 2008.