Справка по признакам необъективности оценки - с завышенными результатами по русскому языку в 4 классе. С целью обеспечения объективности проведения ВПР был разработан и успешно реализован план следующих мероприятий:

 составлен план индивидуальных и групповых занятий, целенаправленное повторение учебного материала. Данный план реализован в рамках дополнительных занятий для учащихся.

Для повышения орфографической зоркости учащихся на уроках постоянно использую орфографические минутки, зрительные, объяснительные, предупредительные диктанты, списывание текстов с пропущенными буквами, с исправлением орфографических ошибок, с пропуском запятых. Например, для каждого класса для повышения грамотности мною были разработаны "Тренировочные карточки по темам и разделам" по несколько вариантов в каждом.

Также особое внимание уделяю работе над развитием речи. Большое внимание на уроках русского языка и литературного чтения уделяется работе с текстом. Здесь использую методы работы над смысловым чтением.

Для отработки этих навыков в течение учебного года мы делали разные типы заданий.

1. Тренируемся решать конкретные задачи при чтении:

«Читая текст, обрати внимание, о ком рассказывается…»;

«Читая текст, обрати внимание, о чём хотел предупредить автор»;

«Постарайся запомнить, с чего начинается и чем заканчивается повествование».

2. Учились работать с ключевыми словами, фразами, смысловой основой. На первых этапах выбираем правильный вариант из предложенных. Дети анализируют, обсуждают и объясняют свой выбор.

«О чём рассказывается в произведении? Отметь правильный ответ.

Далее задания усложняются:

Выбери из текста ключевые слова, отражающие основную мысль произведения.

Выбери ключевые слова, опираясь на которые можно составить план текста.

Выбери правильное начало или конец текста из предложенных вариантов.

Расставь предложения из текста в правильной последовательности, найди лишние предложения.

 Или

Шаг 1. Посчитать количество абзацев.

Шаг 2. Найти главное предложение или ключевое слово каждого абзаца: это помогает ребёнку вчитаться, сформулировать основную мысль и правильно построить план текста.

Шаг 3. Записать по порядку ключевые слова или предложения абзацев — это и будет план текста.

 Все задания направлены на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях и навыках.

 Было проведено родительское собрание, рассмотрен «Модель ученика 4 класса». Родителям было рекомендовано усилить контроль за подготовкой детей к урокам, к ВПР.

.